

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №1 с.Канглы**

Утверждаю  
директор школы  
А.А. Ахметова

\_\_\_\_\_

**Программа  
пришкольного летнего оздоровительного  
лагеря с дневным пребыванием детей «Орион»**

2012г.

## Пояснительная записка.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа реализуется в течение 3 лагерных смен. В лагере отдыхают 1 поток -70, 2 поток-50, 3 поток-50 обучающихся.

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательных учреждений в возрасте 6,5 –16 лет.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Естественно у каждого ребенка свои планы на лето. И, конечно же, придут дети и в школьный лагерь. И именно в лагере выявляется самооценку каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом.

## **Концепция программы**

Россия вошла в третье тысячелетие, имея в запасе как несомненные достижения в науке, искусстве, так и проблемы в различных областях общественной жизни (загрязненная экология, хронические заболевания и т. д.).

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Развитию творческого потенциала детей педагогический коллектив уделяет большое значение. Педагоги дополнительного образования единодушно считают, что при отсутствии целенаправленного педагогического воздействия на развитие творческих способностей происходит их угасание.

Доказано, что если ребенок болен, он не может отдать все свои силы на созидание, на преодоление задач, связанных с творческой деятельностью.

Необходимо также учитывать, что на состояние здоровья влияет такой фактор, как социальная среда.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. По результатам анкетирования все воспитанники образовательного учреждения считают, что здоровье важно для будущего поколения.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив школы ставит перед собой следующие цель и задачи:

### **Цель**

- Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, развития личности ребенка, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитания лучших черт гражданина.

### **Задачи:**

- Создание условий для организованного отдыха детей.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию.
  - Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
  - Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
  - Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.
  - Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
  - Профилактика правонарушений среди подростков

- Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
- Формирование положительного отношения родителей к работе органов школьного самоуправления и привлечение их к участию в этой деятельности.
- Развитие интеллектуальных и творческих способностей, овладение навыками исследовательской деятельности.
- Привитие практических навыков работы с растениями на учебно-опытном участке.
- Изучение исторического прошлого своей малой Родины, формирование чувства гордости, любви к родному краю;

Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья и предусматривает программа школьного оздоровительного лагеря «Орион».

**Итак, девиз нашего пришкольного оздоровительного лагеря: «Улыбайся каждый раз, для здоровья это класс!»**

### **Принципы:**

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера в ЛОЛ является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- Активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

- Безусловная безопасность всех мероприятий

- Учет особенностей каждой личности
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

### **Функциональные обязанности сотрудников лагеря.**

#### **Начальник лагеря:**

- Организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- Обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- Оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- Руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.

#### **Воспитатель:**

- Обеспечивает реализацию плана работы;
- Обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения мероприятий;
- Несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.

#### **Физ. руководитель:** Проводит оздоровительную утреннюю зарядку;

- Организовывает и проводит спортивно – массовые мероприятия: спартакиада, личные первенства, весёлые старты.

### **Основные формы реализации программы**

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей и подростков – это педагогическая система, способствующая развитию ребёнка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремлённости, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы.

### **Механизм реализации программы**

#### **I этап. Подготовительный – май**

• Этот этап характеризуется тем, что за месяц до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе об открытии пришкольного оздоровительного лагеря;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Орион-2012»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

## **II этап. Организационный – июнь**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Орион-2012»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение отрядов;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

## **III. Основной этап включает реализацию основных положений программы – июнь, июль, август.**

Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- помогают в проведении мероприятий; учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье.
- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских, спортивных секций, объединений.

Во время реализации программы воспитанники каждого потока оформляют свой отрядный уголок, выставку рисунков.

#### **IV. Заключительный этап – август**

- Основной идеей этого этапа является:
- подведение итогов трех смен;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

#### **Сведения об участниках**

(социальный состав воспитанников)

#### **Всего детей – 170**

Из них:

- из многодетных семей – 70
- малообеспеченных семей – 40
- из семей беженцев, переселенцев – нет,
- из числа детей (опекаемых) – 5,
- из семей чернобыльцев – нет,
- из семей одиноких родителей – 15
- детей с ограниченными физическими возможностями (инвалиды) – 2
- детей из семей, оказавшихся в социально опасном положении – 6,
- состоящих на учете в ОПДН– 1,
- состоящих на учете в школе – 1.

#### **Сроки и условия пребывания.**

Программа реализуется в течение трех лагерных смен. Финансирование лагеря осуществляется из фонда бюджета Минераловодского муниципального района, средства родителей, средства спонсоров и иных источников финансирования.

#### **Условия реализации программы.**

##### **1.Нормативно-правовые условия:**

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка
- Устав МБОУ СОШ №1 с.Канглы
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы Управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

## 2. Материально-технические условия предусматривают:

	<b>Применение</b>	<b>Источник финансирования и материальная база</b>	<b>Ответственные</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Классные кабинеты	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка ( в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Актовый зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей,	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря



	работа детской творческой мастерской		
Медицинские кабинеты	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинские работники
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед.	местный бюджет	Заведующая столовой
Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков	Материальная база школы	Воспитатели
Музей «История села. История школы »	Экскурсии, исследовательская деятельность	Материальная база школы	Воспитатели
Комнаты гигиены	Туалет, раздевалка	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

### **Кадровые условия.**

- В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

#### **Координаторы смены:**

- начальник лагеря,
- заместитель директора по ВР

#### **Кураторы отрядов:**

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

#### **Методические условия предусматривают:**

- наличие необходимой документации, программы, плана;

- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры

### Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:  - анкетирование;  - беседы в отрядах;  - планерки администрации лагеря и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря.  Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование  Творческий отзыв (рисунок « Вместе мы отряд»)  Беседы в отрядах  Цветопись

### Основное содержание программы

№	Название блока	Краткое описание
1	Здоровым быть модно	Занятия с элементами тренинга, беседы по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании; проведение утренней зарядки, спортивные соревнования; С-витаминация.
2	Необычное в обычном	Занятия с элементами тренинга по развитию творческих способностей. Необычное в обычном
3	Радуга талантов;	Конкурсные мероприятия, посещение

	художественно – творческая деятельность	музеев, организация концертов, участие в мероприятиях.
4	Экологическая работа	Борьба с сорной растительностью, выпуск газеты, экологические рейды, работа по благоустройству села, очистка родников.
5	Туристско – краеведческая работа	Посещение исторических мест с Канглы, изучение растений своей местности, историко – литературное краеведение; походы и экскурсии, экскурсия в школьный музей..
6	Работа на пришкольном участке.	Посадка растений, полив, рыхление, прополка участка; разбивка клумб, проведение опытнических работ; уборка территории школы, полив цветов.
7	Отражение работы в средствах массовой информации	Создание лагерной странички на сайте школы, публикация заметок на страницах ученической газеты «Школьная планета», выпуск отрядных листовокэ.
8	Ритуалы лагеря	Название отряда, девиз, утреннее построение, подведение итога дня, подъём и спуск государственного флага Российской Федерации отличившимися воспитанниками.
9	Физкультурно–оздоровительная работа	Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работ; Выработка и укрепление гигиенических навыков; Расширение знаний об охране здоровья
10	Эстетическое направление	Пробуждать в детях чувство прекрасного; Формировать навыки культурного поведения и общения; Прививать детям эстетический вкус.

### **Туристско-краеведческое направление - отряд «Оранжевое солнце»**

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке, в спортивных залах (настольный теннис, вольная борьба).
- Подвижные игры на свежем воздухе, походы, экскурсии
- Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»)
- Тематический день «Олимпиада – 2012»

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

### **Художественно –эстетическое направление - отряд «Улыбка»**

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков. В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Формы организации художественно-эстетической деятельности:

- Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «А в нашем лагере...»)
- Конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты», «Лучшая пародия»)
- Творческие конкурсы («Знакомьтесь – это мы!»)
- Игровые творческие программы («Игра - веселая пора», «Развивающие игры», «Игры детей мира», «Лес –чудес»)
- Концерты («Фабрика звезд»)
- Творческие игры («День рекордов») Посещение театров, кинотеатров, музеев;
- Конкурсы: « Праздник цветов», «Самый, самый», «Золушка лагеря»;
- Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом»
  - Праздники
  - Выставки, ярмарки

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

### **Трудовая деятельность**

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений, навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результату труда. Участники лагеря получают дополнительную возможность раньше других отработать в трудовых объединениях, в ремонтной бригаде..

### **Основные формы работы:**

- Бытовой самообслуживающий труд;
- Общественно значимый труд. (трудовые акции, десанты, рейды по благоустройству территории, оказанию помощи одиноким гражданам)
- Работа в трудовых объединениях, в ремонтной бригаде

### **Интеллектуальное направление - отряд «Умники и умницы»**

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи интеллектуального направления:

- Развитие интеллектуальных способностей детей и подростков через организацию работы Клуба юных интеллектуалов.
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

### **Основные формы работы:**

- Викторины, интеллектуальные марафоны.
- Организация игр «Что? Где? Когда?»
- Заседания Клуба юных интеллектуалов.

### **Эколого-патриотическое направление – отряд «Юный патриот»**

Основная цель данного направления это расширение знаний ребенка о самом себе, углубление знаний о природе, воспитание любви к своей малой Родине, родному селу, к природе.

### **Основные формы работы:**

- Экологический десант
- Экскурсии в школьный музей, по историческим местам села

- Уход за памятником
- Конкурсы рисунков, чтецов, песен

### **Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в различных объединениях (разучивание песен, игр, составление проектов)
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Снижение уровня преступности в подростковой среде.
10. Личностный рост участников смены.
11. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.
12. Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период

### **Список используемой литературы:**

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.