

## Выступление

**председателя Минераловодской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ Редкозубовой Татьяны Петровны на августовском профсоюзном совещании 27 августа 2014 г. «Об актуальных вопросах защиты социально-трудовых прав и интересов работников».**

### Уважаемые коллеги!

Есть мнение, что за неимением доводов приводят цитату. В этой связи приведу цитату известного историка Ключевского «Мудрено пишут только о том, чего не понимают». Высказывание в полной мере относится к необъятному количеству поступающих мудреных документов. Отсюда и противоречивое их толкование.

В начале факты.

Представители Министерства финансов Российской Федерации констатируют, что фактическое социально-экономическое положение РФ существенно отличается от ранее данной прогнозной оценки. Так по прогнозу 2012 г. на 2017 год прирост ВВП составил бы 29,2%. В соответствии с новым прогнозом 2014 г. прирост ВВП может составить всего лишь 13,7%. Мы должны осознавать, что параметры бюджетов могут быть скорректированы еще и в не лучшую сторону. Нас заверяют, что приоритетные социальные обязательства, принятые в соответствии с Указами Президента РФ будут выполняться в обязательном порядке.

Радует...

От нас ждут: эффективное и качественное предоставление услуг. Резонно.

В месте с тем от нас ждут комплекс мер по проведению бюджетного маневра путем оптимизации расходных обязательств и края, и муниципальных образований. Если перевести на нормальный язык- оптимизацию расходов на оплату труда. Этот процесс должен быть разумным.

Еще более серьезную обеспокоенность вызывает намерение высвободить внутренние финансовые ресурсы, которые предлагается направить на повышение заработной платы.

Учитывая проведенные в течении последних 10 лет серьезные мероприятия по оптимизации, не представляется возможным надеяться на то, что вольные меры по оптимизации не приведут к снижению доступности качественного образования.

Мы должны быть готовы к тому, что предполагается внесение изменений в порядок установления и оценки уровня достижений целевых показателей, используемых для повышения заработной платы работников, поименованных в майских указах президента РФ, изменений в методику расчета средней заработной платы по экономике субъекта, т.е. официально средняя заработная плата в крае может заметно понизиться.

Комментарий не требуется.

Бюджеты всех уровней должны перейти на программный принцип.

Параметры государственных (муниципальных) заданий должны формироваться в соответствии с целями и ожидаемыми результатами государственных программ.

А состав и объем услуг с социальными гарантиями и обязательствами государства.

Иначе учреждения, не оказывающие должные и должным образом услуги, будут преобразовываться или ликвидироваться.

Мы обязаны выстроить взаимосвязь документов по вертикали.

Качество системы образования не может быть выше качества работающих учителей.

Однако одновременно с решением задачи по повышению заработной платы работников образования будут приниматься меры по согласованию других показателей (либо социальных гарантий), например, по продолжительности рабочего времени, по повышению производительности (эффективности) труда и т.д.

Все вышеперечисленное неизбежно приведет к замедлению темпов роста заработной платы.

Тема оплаты труда работников была и остается актуальной.

Позиция профсоюза неизменна и оправдана. Совершенствование системы оплаты труда должно осуществляться путем перераспределения средств в структуре заработной платы в целях значительного увеличения доли постоянной части заработка работников.

Увеличение непосредственно должностных окладов, ставок заработной платы крайне необходимо, поскольку сохранение их на низком уровне не способствует привлечению молодых кадров, также закреплению в системе высокопрофессиональных работников.

Увеличение заработной платы за счет стимулирующих выплат не обеспечивает повышения заинтересованности в эффективной деятельности всего педагогического коллектива, подрывает доверие к системе оценки труда работников.

Повышение заработной платы педагогических работников не должно приводить к сохранению на низком уровне размеров окладов других категорий персонала.

При разработке предложений в Правительство РФ об установлении базовых окладов, ставок заработной платы профсоюз предлагает исходить из минимального размера оплаты труда по первой квалификационной группе, при существенной дифференциации по другим профессиональным квалификационным группам. Председатель Общероссийского Профсоюза образования Меркулова Г.И. на встрече с Президентом России В.В. Путиным обратила внимание на неоправданное затягивание вопроса о базовых ставках заработной платы и негативные последствия таких проволочек.

Мы с вами в крае проводили не одно мероприятие по формированию и применению профессиональных стандартов.

Профсоюз образования излагал свою позицию о переносе даты начала применения профессионального стандарта педагога с 2018 года.

Т.к. без апробации профессионального стандарта в образовательных организациях, без обновления профессиональных образовательных программ, без изменения содержания стандартов, без предварительной подготовки специалистов, которые обеспечивают обучение, повышение квалификации и переподготовку самих педагогических работников могут возникнуть коллизии правового характера.

Что имеем ...

При разработке профессиональных стандартов утверждены 9 уровней квалификации.

В действующих документах 4 уровня квалификации.

Предстоит решать проблему гармонизации применяемых уровней квалификации в профстандартах и П.К.Г.

Для реализации Федерального Закона «Об образовании в РФ» разрабатывается ряд нормативных актов. Общероссийский Профсоюз образования активно проводит экспертизу и согласование документов которые затрагивают социально- трудовые права и интересы работников.

Справочно-волнующие документы.

Продолжается работа над проектом постановлением Правительства РФ «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках».

Предложенный Правительством РФ вариант об установлении всем педагогам одинаковой продолжительности отпуска, не нашел поддержки. Предлагаемые для согласования проекты ухудшают положение работников и руководителей. Предлагается либо их сокращение с 56 до 42 дней, либо лишение части руководителей права на удлиненный отпуск.

Идет работа над проектами приказов Министерства Образования РФ «О продолжительности рабочего времени педагогических работников». «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха».

Инструкцией Министерства Образования РФ рекомендовано внедрение систем нормирования труда.

Профсоюз образования обращался в Министерство Труда РФ с просьбой принять меры по недопущению правил разработки и утверждения по однородным видам работ типовых норм труда, порядка их пересмотра. По итогам предусмотрена разработка отраслевых норм труда федеральными органами исполнительной власти в период с 2015 по 2018 гг.

Т.е. Профсоюз получил подтверждение неправомерности разработки систем нормирования труда работников непосредственно самими образовательными организациями.

Особое беспокойство вызывают многие разделы новой редакции «дорожной карты». В частности: осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно- управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату труда в общем фонде труда не более 40%.

Не менее болезненная тема - отсутствие мер по индексации заработной платы работников из числа учебно-вспомогательного персонала.

Опасно возвращать антагонизм между педагогическими работниками и обслуживающим персоналом.

Хочу вам напомнить, что именно после обращения Профсоюза образования к Председателю Правительства РФ Д.А. Медведеву было принято решение о предельной наполняемости классов 25 обучающихся, и сохранении 2 классов обучающихся разного возраста в малокомплектных школах. Краевая организация Профсоюза совместно с Министерством образования пытается оптимизировать соотношение выгод и издержек.

Мы признательны нашему Министерству за финансовое обеспечение выплат денежного вознаграждения за классное руководство из средств края.

Вопрос о предоставлении мер социальной поддержки педагогическим работникам сельской местности постоянно находится в поле особого внимания краевой организации Профсоюза. Весной этого года вновь были предприняты шаги в сторону ухудшения положений действующего 13-КЗ.

Неизменная позиция краевой организации Профсоюза по вопросу сохранения мер социальной поддержки педагогических работников сельской местности в размере 100% фактически произведенных расходов, поддержанная министерством образования СК, не позволила повторно допустить нарушения прав педагогических работников края.

Добрые помыслы зачастую подрывает ретивое исполнение.

По-прежнему существуют проблемы дефицита кадров.

Учителя имеющие высшее, но не педагогическое образование и воспитатели, дошкольных образовательных учреждений, окончившие педагогические классы готовы работать. Несмотря на то, что квалификационные характеристики работников образования, порядок аттестации педагогических работников и ряд иных нормативных актов предусматривают указанную возможность, органы, осуществляющие государственный надзор и контроль в области образования, рассматривают указанные факты как нарушение положения о лицензировании образовательной деятельности и обязывают руководителей прекращать трудовые договоры с такими работниками. Благоглупость.

В системе высшего и профессионального образования наблюдается немалое высвобождение педагогических и других работников. Найдут ли они себе применение?

Концептуальные провалы по-прежнему наблюдаются в процессе перехода к эффективному контракту.

По идее педработников введение эффективного контракта предусматривает обновление кадрового состава, привлечение молодых педагогов, повышение производительности труда.

Остается главный вопрос. Каким образом?

Министерством образования России были предприняты попытки разработки критериев оценки эффективности деятельности для руководителей и педагогических работников. Но дальнейшего развития документ не получил.

Предполагается совершенствование моделей аттестации педагогических работников для последующего их перевода на эффективный контракт. У нас в

крае предпринимаются активные действия по переводу работников на новую форму трудового договора. Палочный путь внедрения не обоснован.

Хотела бы обратить внимание, что в комплексной программе повышения профессионального уровня педагогических работников предусмотрено методическое сопровождение и мониторинг реализации «дорожных карт», в части мероприятий по переходу на эффективный контракт в течении 2014-2018 гг. и разработка в ноябре 2014 г. методического сопровождения с участием Профсоюза.

Мы считаем преждевременным и излишне поспешным заключение эффективного контракта при отсутствии необходимой нормативной и методической базы.

Профсоюз неоднократно обращал внимание на непомерное количество исследований, анализов, мониторингов, опросов участников образовательного процесса.

К осуществлению всех видов работ привлекаются педагогические работники, руководители, что отвлекает их от выполнения основных обязанностей.

Сейчас происходит формирование независимой оценки качества работы образовательных организаций. Пока попытки преодоления дублирования в системах оценок, инструментариев и формах проведения, исказили смысловые значения (оценка качества образования).

Предлагаю, проект резолюции дополнить пунктом об объединении усилий с профсоюзным сообществом по формированию общесистемного подхода к оценке качества образования, независимой оценке качества работы образовательных организаций.

В заключении хочу привести данные одного эксперимента.

Испытуемых поместили в пространство, где нельзя было определить время (день, ночь, часы). Через какой-то период они стали жить и работать так как будто в сутках 36 часов.

Большинство из нас, чтобы справиться с увеличивающейся нагрузкой невольно стали участниками эксперимента.

Как защитник интересов человека труда, желаю Вам увеличить время сна и отдыха. А с остальным справимся.