

Информационный лист «Обзор печати»

за октябрь 2014г.

«Путин рассчитывает, что лидеры СНГ объявят 2016 год Годом образования»

Система образования России становится все более открытой для партнеров по СНГ, подчеркнул президент РФ

Президент России Владимир Путин рассчитывает, что лидеры стран Содружества поддержат российскую инициативу по объявлению 2016 года Годом образования в СНГ.

Глава российского государства отметил, что система образования РФ становится все более открытой для партнеров по СНГ. Так, в этом году в России проходят обучение более 130 тыс. студентов из стран Содружества, что на 19% больше, чем в прошлом году. При этом в шести странах СНГ открыты центры сдачи ЕГЭ. "Их число в будущем планируем увеличить", - подчеркнул Путин.

Российский лидер также отметил, что практика проведения тематических годов СНГ в последнее время доказала свою эффективность. Так, в текущем году, который объявлен Содружеством Годом туризма, были предприняты шаги по унификации стандартов в туристической отрасли и развитию региональной инфраструктуры, сформированы новые трансграничные маршруты. "В 2015 году в Содружестве пройдет год ветеранов. Планируется осуществить ряд дополнительных мер по улучшению социально-экономических условий их жизни, материального положения и медицинского обслуживания", - сказал Путин.

Источник: информационное агентство «ИТАР-ТАСС»: <http://itar-tass.com/obschestvo/1499535> 10.10.2014

«Минобрнауки РФ займется развитием образовательных кластеров»

Министерство образования и науки России объявило тендер по развитию образовательных кластеров для повышения конкурентоспособности системы образования на внутригосударственном и международном уровнях, начальная (максимальная) цена госконтракта составляет 11,6 миллиона рублей, соответствующая заявка размещена на портале госзакупок.

Актуальность проекта обусловлена, в частности, необходимостью формирования привлекательной среды для признания российских образовательных кластеров, что должно обеспечить большую привлекательность России и ее образовательных организаций для потенциальных работодателей и обучающихся.

Исполнитель госконтракта должен, в частности, провести мероприятия по повышению конкурентоспособности системы образования Российской Федерации в странах Восточного региона добрососедства (Армения, Азербайджан, Белоруссия, Грузия, Молдавия, Украина) и БРИКС, выявить потребности рынка труда в интернационализации образования, а также

обеспечить сотрудничество российских и иностранных образовательных организаций, участие в мероприятиях по реализации Болонского процесса.

Кроме того, необходимо разработать механизмы привлечения иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, для обучения в РФ с последующим трудоустройством на территории России.

Источник: **«РИА НОВОСТИ»**: <http://ria.ru/society/20141008/1027449667.html>
08.10.2014

«Болотов: школа должна обучать всех детей, независимо от их статуса»

Школьное образование, как инновационное, так и классическое, должно быть доступно всем детям, независимо от их социально-экономического статуса, считает президент Евразийской ассоциации оценки качества образования, научный руководитель Центра мониторинга качества образования НИУ ВШЭ, академик РАО Виктор Болотов.

Эта проблема, а также основные тренды и события в сфере образования обсуждались в рамках мультимедийного круглого стола на тему: "Будущее современной российской школы", который состоялся в среду в РИА Новости.

Руководитель проекта "Социальный навигатор" МИА "Россия сегодня" Наталья Тюрина напомнила, что в России планируется реализация государственной программы "Развитие образования", рассчитанной на 2013 — 2020 годы. Ее результатом, в частности, станет создание во всех общеобразовательных учреждениях условий, соответствующих требованиям государственных стандартов. Также госпрограмма должна помочь улучшить результаты российских школьников по итогам международных сопоставительных исследований качества общего образования (PIRLS, TIMSS, PISA).

"Кроме того, до конца реализации программы должна повыситься эффективность использования бюджетных средств, а также будет обеспечена финансово-хозяйственная самостоятельность образовательных организаций за счет реализации новых принципов финансирования. Таким образом, к 2020 году привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров должны значительно повыситься", — подчеркнула Тюрина.

В свою очередь, исполнительный директор Межрегиональной ассоциации мониторинга и статистики образования Марк Агранович отметил, что для обеспечения будущего современной школы необходимо не только улучшение технического и аппаратного оснащения всех учебных заведений страны, но и овладение как учителями, так и учениками навыками XXI века.

"Нами было реализовано исследование "один ученик — один компьютер". Участниками проекта стали пять пилотных школ и школы контрольной группы Татарстана, которые по основным характеристикам аналогичны пилотным школам. Почти по всем показателям пилотные школы продемонстрировали

значимо лучшие результаты, чем школы контрольной группы", — сказал Агранович.

Он подчеркнул, что дети, благодаря использованию коммуникативных возможностей интернета, "стали более ориентированы на образование". "У них в большей степени развилось умение самостоятельно учиться, стал шире кругозор и повысилось стремление к знаниям. Кроме того, учащиеся пяти пилотных школ показали высокую способность работать с информацией, а также умение и стремление работать в группе. Таким образом, стало ясно, что современное аппаратное оснащение помогает не только развитию профессиональных навыков будущих специалистов, но и их моральному становлению", — заключил Агранович.

Виктор Болотов поддержал коллегу, добавив, что, помимо технического развития школ, крайне важным является профессиональная подготовка учителей, а также их адаптация к новым принципам образования.

В свою очередь, заместитель директора Центра развития лидерства в образовании Института образования НИУ ВШЭ Надежда Дерзкова акцентировала внимание на важности подготовки квалифицированных руководителей образовательных учреждений. "Руководитель школы должен уметь и создавать условия для получения образования всеми детьми, независимо от их социально-экономического статуса. В нашем Центре существует семь магистерских программ подготовки директоров и учителей. И все они уже доказали свою эффективность", — рассказала Дерзкова.

В заключении Наталья Тюрина сообщила, что эти и другие темы будут широко освещены в рамках всероссийской практической конференции "Эффективное управление образовательной организацией", которая пройдет 29-30 октября в Москве.

Источник: «РИА НОВОСТИ»: <http://ria.ru/society/20141008/1027445717.html>
08.10.2014

«Спортивные школы запретили размещать рядом с заводами»

Главный санитарный врач России Анна Попова утвердила новые санитарно-эпидемиологические требования к организациям, которые занимаются дополнительным образованием детей. Речь идет о спортивных, музыкальных школах и школах искусств.

По разным оценкам, сегодня в России насчитывается от 15 до 30 тысяч организаций дополнительного образования для детей. Требования к площади их зданий, благоустройству территорий, а также оснащению учебных классов были утверждены еще в 2003 году. С появлением новых технологий обучения и подходов к преподаванию санитарные нормы потребовалось обновить. Их уточняет новый документ.

Согласно новому документу, музыкальную или спортивную школу нельзя размещать рядом с промышленными объектами, вредными для окружающей среды и здоровья человека. Через территорию образовательной организации не

должны проходить магистральные инженерные коммуникации. Кроме того, школу рекомендуется ограждать забором или зелеными насаждениями.

Размещать организации дополнительного образования для детей можно и в жилых домах. При этом в учебном помещении должен быть отдельный вход. Занятия для дошкольников и младших школьников - детей до 11 лет должны проходить не выше третьего этажа.

Согласно Постановлению, занятия в организациях дополнительного образования могут начинаться не ранее 8 утра и заканчиваться не позднее 8 вечера.

Также новый документ уточнил, сколько времени ребенок должен проводить за компьютером, находясь в организации дополнительного образования.

Новые санитарные требования к организациям дополнительного образования для детей начнут действовать с 13 октября. Контроль за их соблюдением будет вести Роспотребнадзор.

Подробности: «Российская газета»: <http://www.rg.ru/2014/10/07/trebovania-site.html>
[07.10.2014](http://www.rg.ru/2014/10/07/trebovania-site.html)

«Поправки в Трудовой кодекс определяют трудовые отношения российских ученых с государством»

Министерство образования и науки рассчитывает на принятие в осеннюю сессию поправок в Трудовой кодекс, определяющих трудовые отношения российских ученых с государством. Поправки в Трудовой кодекс РФ в части совершенствования механизмов регулирования труда научных работников, руководителей научных организаций и их заместителей были приняты Госдумой в первом чтении в конце сентября. Согласно законопроекту, предлагается ввести конкурс на замещение отдельных должностей, обязательную периодическую аттестацию для научных работников, а также устанавливается предельный возраст для руководителей научных организаций в 65 лет. Минобрнауки РФ проводит публичное обсуждение проекта. По мнению представителей ведомства, Трудовой кодекс определяет взаимоотношения с работодателем сотрудников высших учебных заведений, однако нет регулирования труда научных работников. «Сегодня у нас в России идет реформа науки, и невозможно не дать научным работникам сигнал от государства, в каких условиях они будут работать, что государство ждет от них, как они будут взаимодействовать с государством, как наше общество оценивает, что такое труд ученого, какие требования к ним можно предъявлять», – считает замминистра образования и науки РФ Людмила Огородова.

Подробности: «Независимая газета»: http://www.ng.ru/education/2014-10-07/8_salary.html 07.10.2014.