

# Название команды: **КПСС — команда педагогов смелых смекалистых.**

## **(транспарант)**

**Девиз: Родина скажет — надо, педагог ответит — есть!**

1.Конкурс «Визитка» -10минут

Действующие лица:

Д. – директор Фатима Клещёва  
И. – преп. Истории Маргава Асдиева  
Х. – преп. Химии Суюнова Галя  
А. – преп. Алгебры Жанна Менгалиева  
Аст. – преп. Астрономии Арисова Айна  
Л. – преп. Литературы Мухамедова Айна  
Ф. – преп. Физкультуры Мамаева Мадина  
Реплики о порошке Ахметова Кумус  
Дежурный. Радмила Муллавалиева

**Визитка.(журналы, тетради, аптечка, валидол, коробка, банка с надписью, свисток, плоскогубцы, пистолеты, трубочки, транспарант,**

Звенит звонок. В «учительскую» входят преподаватели с журналами и тетрадками.

– Осталось только четвёртый урок простоять...

–

- И пятый продержаться...

Все дружно выдыхают и принимают **валидол**.

– У меня валидол закончился!!!

–

- Возьмите в **аптечке**.

–

Последний вошедший кричит: «Идёт! Идёт!» - и все выстраиваются в шеренгу по стойке «смирно». Входит директор.

Д.: (**принимает валидол**) Здравствуйте, коллеги.

–

Все: Здравствуйте, **товарищ директор**

–

Д.: Ну-с, все в сборе? Тогда начнём собрание. Начнём с ЧП. И., вся школа говорит, будто у вас что-то пропало.

—

И.: Я только спросила в 7м «б», кто взял Измаил. И знаете, что они мне ответили? «Мы не брали!»

—

- А может, под стол закатился?

—

- Стоит ли беспокоиться, это же дети. Поиграют и вернут.

—

Д.: 7й «б»? И., я вам сочувствую, эти ни за что не вернут.

—

И.: Но ведь Измаил...

—

Д.: Что упало, то пропало. Надо лучше следить за своими вещами. Кстати о вещах, Х., что с вашим костюмом?

—

Х.: Это Сидоров на втором уроке опять изобрёл порох

—

Д.: (протирая ухо) Да, я это слышала. Ну, и что же вы предприняли?

—

Х.: Как обычно, собрали осколки и родителей в школу.

—

Д.: Посоветуйте ему изобрести до прихода родителей известь, шпатлёвку и краску. Кстати, о краске. На стенах периодически появляются надписи на латыни: икс, игрек и так далее. А., алгебра – важный предмет, но вы задаёте очень много задач, детям не хватает места в тетради. Зато Аст. нас порадовал.

—

Аст.: Вчера в нашей школе было совершено уникальное открытие в области астрономии. Учеником пятого класса Серёжей Б. было зафиксировано появление восемнадцати новых звёзд. Звёзды появились вокруг головы Серёжи Б. в момент контакта её с косяком двери кабинета астрономии.

—

Д.: Да, может собственных Платонов и быстрых разумом Ньютонов родная школа порождать. А также, собственно, и Достоевских. Л., каковы результаты сочинения?

—

Л.: В целом, неплохо. Вот, например, Сидоров пишет... (зачитывает выдержки из школьных сочинений типа: «Мальчик в лодке быстро греб **коромыслами**» и «Печорин был интеллигент и **мочился духами**»).

—

Д.: Отрадно слышать. А что, почта сегодня уже была?

—

- Да, была.

—

Д.: А не было ли там какой-нибудь подозрительной корреспонденции?

—

- Подозрительной не было, только двенадцать конвертов с белым порошком.

—

Д.: Так много?

—

- Так сегодня же контрольная по физике.

—

Д.: Странно, перед контрольной по химии было только девять.

- А что делать с порошком?

—

Д.: Передайте в профком, пусть раздадут многодетным учителям: там его накопилось почти на тридцать стирок. И так, с порошком закончили. А что, по поводу бомбы уже звонили?

—

- Ещё нет, ждём с минуты на минуту.

**Телефонный звонок. Вбегает дежурный с телефоном.**

Деж.: Д., только что сообщили, что в учительской заложена бомба!

—

Д.: Тихо!

**Все замирают, и становится слышным тиканье часового механизма. Бомбу в коробке из-под торта находят и осторожно ставят на стол (стул).**

- Кто-нибудь знает, как звонить 911?

—

- Надо вызвать сапёров!

—

- Не успеем, осталось только тридцать секунд!

—

- Придётся отменить контрольную!..

—

Ф.: **(свистит в свисток)** Спокойно, без паники! Дайте плоскогубцы! (открывает коробку) Здесь четыре провода: красный, жёлтый, зелёный и синий. Один из них нужно перекусить. Но какой?

- Зелёный !

**Ф. Перекусывает зелёный провод. Тиканье часов обрывается. Все дружно выдыхают и принимают валидол.**

Ф.: А как вы догадались, что именно зелёный?

—

- Этот цвет мне так идёт...

—

Д.: И так, самое страшное позади, и контрольная состоится. До конца перемены мало времени. Есть ещё вопросы по существу?

- Д., а валидол подвезли?

Д.: Валидола осталось только сорок два килограмма, до конца недели должно хватить, а потом Управление ещё подбросит. **(снова облегчённо вздыхают и принимают валидол)** Кстати, все слышали, что правительство приняло закон о самообороне?

**Все достают и принимаются продувать и протирать носовыми платками рогатки, водяные пистолеты и трубочки для плевания.**

Д.: До звонка остаётся одна минута. Всем приготовиться! Равняйся! Смирно! Равнение на высокую успеваемость! За народное образование... на трудовой подвиг... шагом... марш!  
**Все маршируют и поют:**

**С юных лет известно всем:  
В жизни скучно без проблем.  
Сорок лет, как в нашей школе  
Что ни день – то КВН.**

**И вновь продолжается бой!  
И сердцу тревожно в груди.  
Возьми валидола с собой,  
И пятый урок проведи.**

**Звонит звонок. Маршируя, учителя уходят со сцены.**

## **2. «Разминка» 2 минуты.**

1 вопрос: «Некой особе сделали пластическую операцию с весьма плачевным результатом. Назовите имя этой весьма любопытной особы. (Варвара)

2 вопрос: популярная пословица говорит, что «она» убивает неких домашних животных или об «её» отношении к неким лесным хищникам. (От работы кони дохнут. Работа ни волк-в лес не убежит).

3 вопрос:»Какой хит был популярен в 1917 году? (Ленин, возьми телеграф!)

4 вопрос: «Что бы это значило?»( бутылка на нитке)

## **3. Конкурс «Стем» - 5-7 минут**

### **Заслуженная оценка**

**Действующие лица: Ведущий, Учительница, Бубенцов, Кудрин.**

**Ведущий.** *Валера Бубенцов урок не знает.*

*В затылке чешет, думает, мечтает.*

### **Бубенцов.**

*Эх, поменяться бы мне местом с педагогом!*

*Не стал бы я отчитывать лентяев строго.*

*Я был бы и не вредным, и не нудным,*

*И не подкидывал ученикам задачек трудных.*

**Ведущий.**

*Ирина Марковна журнал открыла  
И долго по нему карандашом водила.  
Класс замер. Наступила тишина.  
Но, наконец, произнесла она...*

**Учительница.** Валера Бубенцов!

**Ведущий.** *И все вздохнули с облегчением. А Бубенцов подумал...*

**Бубенцов.** Невезенье!

**Ведущий.** *Он, носом шмыгая, к доске выходит,  
В своём репертуаре арию заводит.*

**Бубенцов.** Ирина Марковна,  
Вы дама - просто класс!  
Вся школа бегаёт глазеть на Вас.  
А бюст у Вас, как у актрисы Деми Мур.  
На пальчиках - прекрасный маникюр!

**Учительница.** Та-а-ак, Бубенцов, урока ты не знаешь.  
А сколько будет дважды два, соображаешь?

**Бубенцов.** Соображаю. Дважды два - четыре,  
И это всем известно в целом мире.

**Учительница.**

Я вижу, Бубенцов, ты знаешь песни.  
Что знаешь ты ещё, мне интересно?

**Бубенцов.**

Ирина Марковна, Вы одеваетесь по моде.  
Фигурка ладная у Вас, штиблеты — по погоде.

**Ведущий.** *А про себя взмолился...*

**Бубенцов.** Только бы не двойка!

**Учительница.** Садись на место, Бубенцов,  
Я ставлю тройку.

**Ведущий.** *На перемене обступили все Валеру.*

**Бубенцов.** Вы можете мои слова принять на веру.  
Побольше вешайте кикиморе лапши на уши,  
День ото дня оценки ваши будут лучше.

**Кудрин.** Ну, Бубенец, ты просто молоток!  
По части женской психологии знаток!  
Ты здорово кикиморе мозги запудрил.

**Ведущий.** *Расхваливал Валеру Вова Кудрин.  
«Кикимора» как раз по коридору проходила  
И чутким ухом интервью Валеры уловила.*

**Бубенцов.** Ой, братцы!

**Ведущий.** *Испугался Бубенец.*

**Бубенцов.** Отныне мне на геометрии — конец!

**Ведущий.** *На следующий день Валера занемог.  
Дрожал он, тряся, как осиновый листок.*

**Учительница.** Ох, Бубенцов, не надо так дрожать,  
Пора передо мной ответ держать.

**Бубенцов.** Меня вчера Вы вызывали...

**Ведущий.** *Мямлил он едва.*

**Учительница.** А я ещё хочу! Не то поставлю два!

**Ведущий.** *Поплёлся бедный наш Валера отвечать И попытался было арию начать.*

**Бубенцов.** Причёсочка у Вас, как у Мерлин Монро,  
А будет двойка или кол - мне всё равно!  
И в Нефертити уродились Вы лицом.

**Ведущий.** *Не лез в карман Валера за словом.*

**Учительница.** Довольно, Бубенцов, пора и меру  
знать! Попробуй лучше теорему доказать!

**Бубенцов.** Я теорему доказать не поленюсь.

Как на икону, я на Вас молюсь,  
Ведь Вы себя совсем не бережёте  
И в скором времени до ручки доведёте.

Вам бы сейчас на море отдыхать,  
Валяться на песочке и стихи слагать,  
Хорошего бы человека встретить  
И обязательно взаимностью ответить.

А Вы мотаете здесь нервы на кулак  
И не заботитесь о самочувствии никак!

**Ведущий.** *Послушала «кикимора» сей говор  
бойкий. Сказала тихо..*

**Учительница.** Ладно, Бубенцов, поставлю тройку.

4.Конкурс «Домашнее задание».

## **Старые песни о главном (музыкальный конкурс)**

Стол, за столом сидит директор школы.

Входят преподаватели.

Д.: Коллеги, я собрала вас, чтобы сообщить пренеприятнейшее известие.

Нам звонили из Управления.  
И передали два сообщения,  
С какого начать, с хорошего или с плохого?

— С хорошего, с хорошего...

Д.: И так, хорошая новость: зарплату нам повысили!

— Ура! Наконец-то! Давно пора! А второе сообщение?..

Д.: Денег выдали столько же, сколько и в прошлый раз.  
Поэтому зарплату получают не все.  
В Управлении посоветались и решили, что зарплату получают самые талантливые.  
Конкурс талантов объявляется немедленно.

### **Фанфары**

Выходит директор в роли ведущего.

Д.: Учить детей без знаний сложно.  
А без таланта — невозможно.  
И потому наш коллектив  
Здесь приобрел большой актив:

Л. Внушить в состоянии  
Программу школьную, на расстоянии!  
Посредством тривиального гипноза  
Из двоечника вырастет-. Спиноза!

Все: — А кто же?.

Л.: Для наглядности демонстрации  
Нужен субъект в абсолютной прострации.

— Сидоров!

— Сидоров!

**Входит Сидоров (чавкая жвачкой):**

— Ну?..

Л.: Ты мне подходишь вполне.  
Встань, как положено, фэйсом ко мне!  
Знаешь ты Пушкина или Некрасова?

**(Сидоров отрицательно мотает головой.)**

Л.: Картина предельно простая и ясная (взмахивает указкой):  
Делаем пассы, проводим внушение...  
И... лицезреем рождение гения!



Был лоботрясом Сидоров Вова,  
Теперь перед нами Сидоров новый!  
Он теперь гордость папы и мамы!

Д.: Но что же он знает из школьной программы?

### **Сидоров откашливается**

Поет на мотив «**Вихри враждебные веют над нами\***».

Сидоров: Однажды в студеную зимнюю пору.  
Сижу за решеткой в темнице сырой,  
Гляжу — поднимается медленно в гору  
Вскормленный в неволе орел молодой.  
И шествуя важно, в спокойствии чинном  
Мой грустный товарищ, махая крылом,  
В больших сапогах, в полушубке овчинном  
Кровавую пищу клюет под окном...

Д.: Довольно, Сидоров!

Сидоров: Я еще пословицы и поговорки знаю...

«нет друга — ищи... а нашел — не взыщи!., не зная броду, не плюй в колодец!..»

Д.: Ради бога, дайте ему «Стиморол»!  
— Зачем?

Д.: Затем, что иногда действительно лучше жевать, чем говорить!

### **Сидорова уводят.**

Д.: Статистике — везде дорога,  
Ее подсчет суров и строг:  
На сотню женщин-педагогов  
Один мужчина-педагог.  
Что стало этому причиной,  
Какой напал на нас недуг,  
Что в школе вымерли мужчины,  
Не вымер лишь один физрук?..  
Занимается физрук  
Тренировкой ног и рук.  
Это недостаточно в школе современной.  
Чтоб от жизни не отстать,  
Должен он уметь плясать,  
Плыть, бежать и даже петь — и все одновременно!

**Физрук (поет а-ля Газманов, на мотив «Ты морячка...\*»):**

Я скажу вам, нелегка  
Нынче доля физрука:  
Чтоб зарплату заработать,  
Надо месяц проскакать.  
Чтоб здоровья дисбаланс  
Не проникнул в каждый класс,  
Занимаюсь физкультурой  
Каждый день пятнадцать раз.  
В наше время лишний вес  
Вызывает в людях стресс,  
Диабет, гипертонию  
И мыслительный регресс.

Но известно всем давно  
Из журналов и кино:  
От учительской зарплаты  
Не толстеют все равно!

Д.: В нашей школе с давних пор  
Выступает сводный хор.  
И хотя довольно стар  
Тех певцов репертуар,  
Не скажу, чтоб материал  
Актуальность потерял.

**Песня хора педагогов (на мотив «Песенки про улыбку»).**

Оптимистическая.

(На мотив «Песенки про улыбку»)

Если вы, нахмурясь, выйдете из дома,  
Если вам не в радость солнечный денёк,  
Пусть вам улыбнётся двоичник знакомый,  
Обещая непременно выучить урок.

Припев:

И улыбка, без сомненья,  
Вдруг коснётся ваших глаз,  
И хорошее настроение  
Не покинет больше вас.

Если по-английски вам не отвечают,  
А по-марсиански вдруг заговорят,  
Вы не удивляйтесь – чудеса бывают,  
Значит, к языкам талант огромный у ребят.

Припев:

Если вдруг Ньютона путают с Платоном,  
Учителю не стоит кушать валидол,  
Ведь Ньютон великий то своё открытие  
Лишь в саду под яблоней раскидистой нашёл.

Припев:

Если вдруг Кутузов французом оказался,  
Или под Берлином разбит Наполеон,  
Значит, ученик ваш просто растерялся,

1

Может быть, от страха перепутал факты он.

Припев:

Если вдруг кислоты, соли и оксиды  
Выветрились сразу, будто летний дым,  
Не грусти, учитель, и не будь сердитым,  
Ведь и Менделеев был когда – то молодым!

Припев:

Если Кабаниха бросилась под поезд,  
А Онегин с Ленским строят Днепрогэс,  
Не грусти, учитель, и в литературе  
Ученик твой делает невиданный прогресс.

Припев:

Если в теоремных дебрях заблудились,  
Куб с гипотенузой пугают порой,  
Вспомните, как в школе в первый раз влюбились  
Раннею, прекрасною, забытою весной!

Припев:

## **Звонит телефон**

Кто-то: Только что звонили из Управления. Они решили давать зарплату только самым спортивным!

Д.: Коллектив, стройся! На тренировку в спортзал трусцой! Марш!

**Педагоги запевают на мотив « Чтобы тело и душа были молоды... закаляйся, как сталь...»**

Эй, педагоги, бросьте шутки,  
Жизнь гораздо смешнее кино.  
Мы вам петь могли хоть сутки,  
Да лимит нам урезал ГОРОНО!  
Но со сцены мы уйдем только с песнею,  
Только с песнею,  
Только с песнею,  
С песней даже помирать интереснее,  
Только рано... пока!

Но известно всем давно  
из журналов и кино  
От учительской зарплаты  
Не толстеют всё равно

Эй, педагоги, бросьте шутки,  
Жизнь гораздо смешнее кино.  
Мы вам петь могли хоть сутки,  
Да лимит нам урезал ГОРОНО!  
Но со сцены мы уйдем только с песнею,  
Только с песнею,  
Только с песнею,  
С песней даже помирать интереснее,  
Только рано... пока

С юных лет известно всем:  
В жизни скучно без проблем.  
Сорок лет, как в нашей школе  
Что ни день – то КВН.

И вновь продолжается бой!  
И сердцу тревожно в груди.  
Возьми валидола с собой,  
И пятый урок проведи

«Разминка» 2 минуты.

1 вопрос: «Некой особе сделали пластическую операцию с весьма плачевным результатом. Назовите имя этой весьма любопытной особы. (Варвара)

2 вопрос: популярная пословица говорит, что «она» убивает неких домашних животных или об «её» отношении к неким лесным хищникам. (От работы кони дохнут. Работа ни волк-в лес не убежит).

*3 вопрос:»Какой хит был популярен в 1917году? (Ленин, возьми телеграф!)*

*4 вопрос: «Что бы это значило?»( бутылка на нитке)*