

## ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА

**Тема: Понятие об удвоенных согласных буквах.**

3 класс

**Тема урока:** Понятие об удвоенных согласных буквах из раздела «Слово».

**Цель урока:** познакомить с понятием об удвоенных согласных буквах, правилом переноса слов с удвоенной согласной.

**Задачи:**

***Образовательные:***

- сформировать умение наблюдать за новой орфограммой, находить в словах эту орфограмму, правильно переносить слова с удвоенными буквами согласных в корне середине слова;
- сформировать умение применять изученное правило.

***Развивающие:***

- развивать интерес к исследовательской деятельности;
- развивать мыслительные операции: анализ, сравнение, обобщение;
- умение работать с ЭОР;
- развивать умение использовать новые знания.

***Воспитательные:***

- воспитывать аккуратность в работе;

-воспитывать трудолюбие, интерес к русскому языку, формировать умение работать, слушать и понимать речь других, воспитывать культуру общения.

**Тип урока:** урок открытия новых знаний.

**Методы обучения:** проблемный, частично - поисковый

**Формы работы учащихся:** фронтальная, парная, групповая

**Необходимое техническое оборудование:** учебник «Русский язык», рабочая тетрадь, компьютер, проектор.

### Структура и ход урока:

№ п/п	Этап урока	Действия учителя	Действия учащихся	УУД
1	<b>Мотивация (самоопределение) к учебной деятельности</b>	Звучит песня « Песенка хорошего настроения».  -Какие чувства у вас вызывает эта песня? - Почему?	- Настроение у нас возникает хорошее, так как в песне поется о хорошем настроении.	Личностные: самоопределение, готовность и способность обучающихся к саморазвитию

		-Улыбнитесь друг другу, пожелайте успехов. И давайте начнем наш урок.		
2	<b>Актуализация знаний и фиксация затруднения в деятельности</b>	<p>(Слайд 1)</p> <p>-Прочитайте это четверостишие.  <b>Начинается программа!</b>  <b>Два ручных гиппопотама,</b>  <b>Разделивших первый приз,</b>  <b>Исполняют вальс-каприз.</b></p> <p>-Что объединяет выделенные слова?  - Какие буквы удвоены?  -Что означает слово удвоенный? Подберите однокоренные слова.</p> <p>-Какую цель мы поставим себе на уроке?  -Сформулируйте тему нашего урока.</p>	<p>-Программа и гиппопотама.  -В этих словах две одинаковые согласные стоят друг за другом.</p> <p>-«М» и «П»  -Два, двойка, двойной...</p> <p>-Нам нужно будет научиться правильно писать слова с двумя согласными.</p> <p>-Удвоенные согласные в корне слова.</p>	<p><b>Познавательные:</b>  Развиваем умения извлекать информацию из текстов.</p> <p><b>Коммуникативные:</b>  умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.</p> <p>Познавательные: анализ объектов с целью выделения признаков.</p>

		<p>-Перепишите четверостишие.</p> <p>Подчеркните слова с удвоенной согласной.</p>		
3	<p><b>Выявление места и причины затруднений (постановка учебной задачи)</b></p>	<p>Выполним Упр.58 с.47</p> <p>-Найдите однокоренные слова.</p> <p>Сколько здесь групп однокоренных слов?</p> <p>- В какой части слова находятся удвоенные согласные буквы?</p> <p>– Что надо сделать, чтобы ответить на мой вопрос?</p> <p>– Запишите их группами, выделите корень и подчеркните удвоенные согласные.</p>	<p>Ученики читают однокоренные слова.</p> <p>-Здесь пять групп.</p> <p>-В корне.</p> <p>-Подобрать однокоренные слова.</p> <p>Записывают в тетрадь.</p>	<p><b>Регулятивные:</b></p> <p>прогнозирование, целеполагание - постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что ещё неизвестно.</p>
4	<p><b>Построение проекта выхода из затруднения</b></p>	<p><b>(Слайд 2)</b></p> <p>-Прочитайте предложения и выпишите только слова с удвоенной согласной .</p> <p><b>Кирилл играет в хоккей.</b></p> <p><b>Жанна собрала коллекцию камней.</b></p>	<p>Учащиеся работают в тетрадях.</p>	<p><b>Познавательные:</b></p> <p>логические- анализ объектов с целью выделения признаков, моделирование, выбор</p>

		<p><b>Алла прошла в кассу.</b></p> <p>-Какие слова вы записали?</p> <p>-Какие слова написаны с большой буквы? Почему?</p> <p>-Почему слова с удвоенными согласными надо запоминать?</p> <p>– Попробуйте подобрать проверочное слово.</p> <p>– Сделайте вывод.</p> <p><b>В ы в о д:</b> написание слов с удвоенной согласной надо запомнить.</p> <p>- Как надо переносить слова с удвоенной согласной?</p>	<p>-Кирилл, Жанна, Алла, хоккей, коллекция, касса.</p> <p>- С большой буква записаны имена. Так как фамилия, имя, отчество людей пишутся с большой буквы.</p> <p>-Написание слов с удвоенной согласной надо запомнить.</p> <p>-По слогам, одна согласная буква остаётся на строке, а вторую мы должны перенести на другую строчку.</p> <p><b>Физминутка.</b></p>	<p>оснований для сравнения, объектов, подведение под понятие</p> <p><b>Регулятивные:</b></p> <p>развиваем умение высказывать своё предположение на основе работы с материалом учебника .</p>
5	<p><b>Первичное закрепление (Применение нового правила).</b></p>	<p>(Слайд 3)</p> <p><b>Троллейбус, Анна, кроссовки, Инна.</b></p> <p>-Запишите с данными</p>	<p>Двое учеников работают у доски.</p> <p>Дети читают свои предложения.</p>	<p><b>Регулятивные:</b></p> <p>развиваем умение высказывать своё предположение на</p>

		<p>словами в два предложения. Подчеркните удвоенные согласные и разделите слова с удвоенной согласной в корне слова для переноса.</p>		<p>основе работы с материалом учебника, <b>оценивать</b> учебные действия в соответствии с поставленной задачей.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера</p>
6	<p><b>Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону.</b></p>	<p>Организует самостоятельную работу по карточкам.</p> <p>Вставить пропущенные буквы в словах с удвоенной согласной в корне.</p>	<p>Отвечают на вопросы.</p>	<p><b>Регулятивные:</b> контроль, коррекция, выделение и осознание того, что уже усвоено, а что подлежит усвоению.</p>
7	<p><b>Рефлексия учебной деятельности</b></p>	<p>Организует беседу: – Какую цель мы ставили в начале урока?</p>	<p>-Научиться правильно писать слова с удвоенными</p>	<p><b>Регулятивные:</b> <b>осуществлять познавательную и</b></p>

	<p><b>на уроке</b></p>	<p>– В какой части слова пишется удвоенная согласная?          – Как переносятся слова с удвоенной согласной?          – Можно ли проверить написание слов с удвоенной согласной?</p> <p>Анна, Инна, Эмма, Нонна,          Миллиметр, программа,          тонна,          Пассажир, баллон, рассказ,          Аккуратный, русский,          класс.          Все слова даны не зря,          Их запомните, друзья!</p>	<p>согласными.          - Удвоенная согласная пишется в корне слова.          -По слогам, одна согласная буква остаётся на строке, а вторую мы должны перенести на другую строчку.          -Нет.</p>	<p><b>личностную рефлексию.</b></p>
8	<p><b>Домашнее задание</b></p>	<p>Домашнее задание Упр.3          стр.56, правило с.47</p>	<p>Знакомятся с заданием.          Учащиеся составляют план работы.</p>	<p><b>Регулятивные</b> (работать по плану)  <b>Коммуникативные</b> (слушать и понимать речь других)</p>

## **ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА**

**Тема: Понятие об удвоенных согласных буквах.**

3 класс

Учитель: Баратова А.К.

2016 г.



