



ПРИНЯТ

Педагогическим советом  
МБОУ СОШ № 1 с.Канглы  
протокол № 1 от 30.08.2013г.

УТВЕРЖДЕН

Директор МБОУ СОШ № 1 с.Канглы  
 Ахметова А.А.  
приказ № 4а от 03.09.2013г.

Внесены изменения на основании  
приказа № 89в от 10.12.2015г.

О дополнениях локального акта  
«Положение об организации  
индивидуального обучения детей-  
инвалидов и детей с ограниченными  
возможностями здоровья на дому»  
 Ахметова А.А.



**Положение  
об организации индивидуального  
обучения детей-инвалидов и детей с  
ограниченными возможностями  
здоровья на дому**

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об организации индивидуального обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями на дому.**

#### **1. Нормативно-правовая база организации индивидуального обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями на дому**

На основании Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства Ставропольского края от 18 марта 2009 года № 84-п «О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и расчета размера компенсации затрат родителей (законных представителей) на эти цели», постановления Правительства Ставропольского края от 24 февраля 2014 г. №60-п «О внесении изменений в постановление Правительства Ставропольского края от 18 марта 2009 года № 84-п «О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и расчета размера компенсации затрат родителей (законных представителей) на эти цели», Закона Ставропольского края от 30 июля 2013 года №72-кз «Об образовании»

#### **2. Общие положения**

2.1. Настоящее Положение является локальным актом, регулирующим деятельность МБОУ средней общеобразовательной школы №1 с. Канглы (именуемого в дальнейшем Учреждение) по организации индивидуального обучения на дому детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями на дому, нуждающихся по состоянию здоровья в комплексной реабилитации.

2.2. Для организации воспитания и обучения ребенка-инвалида на дому родители (законные представители) представляют в образовательное учреждение:

- заявление об осуществлении воспитания и обучения ребенка-инвалида на дому;
- заключение медицинской организации;
- индивидуальную программу реабилитации ребенка-инвалида.

2.3. Целью обучения детей на дому является освоение общеобразовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении, обеспечение их оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление здоровья больных детей

2.4. Учреждение создаёт благоприятные условия для учащихся, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактическим учреждением рекомендовано обучение на дому.

2.5. Учреждение реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, использует образовательные программы, разработанные на базе примерных общеобразовательных программ с учётом возможностей здоровья обучающихся.

2.6. Положение принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора Учреждения.

#### **3. Организация образовательного процесса обучения на дому**

3.1. Организация индивидуального обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями на дому осуществляется образовательным учреждением, в котором обучается данный ученик. Участниками образовательного процесса являются: учащиеся, педагогические работники, родители учащихся.

3.2. Основанием для организации индивидуального обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями на дому является:

- письменное заявление родителей на имя директора Учреждения,
- медицинское заключение лечебного учреждения о необходимости обучения на дому;
- индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида;

□ приказ директора Учреждения об обучении детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями на дому.

3.3. Учащийся, проживающий в микрорайоне другой школы и имеющий заключение медицинского учреждения (по обучению на дому), на период болезни по заявлению родителей может быть переведен в школу по месту жительства независимо от наполняемости класса.

3.4. При назначении учителей, работающих с детьми с ограниченными возможностями на дому, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе. При невозможности организовать обучение на дому больного учащегося силами своего педагогического коллектива, администрация Учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.

3.5. Содержание образования обучающихся данной категории определяется образовательной программой, разрабатываемой на базе примерных общеобразовательных программ с учётом особенностей психофизического развития и возможностей учащихся, сложности структуры и характера течения заболевания, принимаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно.

3.6. Занятия с учащимися данной категории проводятся на дому.

3.7. Основным принципом организации образовательного процесса для детей данной категории является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

3.8. Организация образовательного процесса учащихся данной категории регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

3.9. Недельная учебная нагрузка учащегося соответствует нормам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации:

I - IV классы - до 8 часов;

V - VIII классы - до 10 часов;

IX классы - до 11 часов;

X - XI классы - до 12 часов.

3.10. Промежуточная аттестация учащихся на дому проводится на основании Устава Учреждения и Положения о системе оценок, форм, порядке и периодичности текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся.

3.11. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-го, 11-го классов, имеющих статус ребенка-инвалида детства или обучающихся по состоянию здоровья на дому в течение учебного года, проводится в режиме, определенном Федеральной службой по надзору и контролю в сфере образования и науки в «Методических рекомендациях по организации и проведению единого государственного экзамена (ЕГЭ) для лиц с ограниченными возможностями здоровья».

3.12. Выпускникам Учреждения, обучающимся индивидуально на дому, выдается в установленном порядке аттестат о соответствующем уровне образования, либо свидетельство об окончании образовательного учреждения.

#### **4. Финансовые средства для осуществления индивидуального обучения на дому**

4.1. Финансирование обучения детей данной категории осуществляется из местных нормативов финансирования, определяемых в расчете на одного обучающегося.

4.2. Если период обучения больного учащегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинских справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

4.3. Учреждение устанавливает работникам, осуществляющим образовательный процесс с детьми данной категории, должностные оклады в соответствии с квалификационными требованиями и на основании решения аттестационной комиссии; определяет виды и размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера в пределах средств, направляемых на оплату труда.

4.4. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация Учреждения, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с учеником другим учителем.

4.5. В случае болезни обучающегося или нахождения его на лечении в медицинском учреждении администрация Учреждения (по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося) обеспечивает восполнение программы за счёт дополнительных занятий в удобное для учащегося время.

4.6. Администрация Учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.