

Учебное пособие, автор, класс «Школа России», Рамзаева, 2 класс

Конспект урока русский язык

Тема Слова с сочетаниями чк, чн, щн.

Целевые установки на достижение результатов:

- Личностных: проявлять стремление к процессу общения, заинтересованность в получении знаний с целью улучшения учебных результатов; проявлять настойчивость и терпение в преодолении трудностей.
- Предметных: научатся различать твердые и мягкие согласные звуки, кратко характеризовать звуки русского языка (согласные твердые и мягкие, звонкие и глухие); решать учебные и практические задачи – правильно писать сочетания ЧК, ЧН; получают возможность научиться выявлять слова, и уточнять значения по тексту.
- Метапредметных:
 - ✓ Регулятивных: принимать и сохранять учебную задачу; составлять план и последовательность работы;
 - ✓ Познавательных: общеучебные- овладение умением составлять небольшое монологическое высказывание о природе;
 - ✓ Коммуникативных: использовать в речи языковые средства; оформлять свою мысль в устной и письменной форме речи.

Средства обучения: Учебник , тетрадь, компьютер , продукт ТСО-презентация по теме урока.

Ход урока

Орг. момент.

*Перемена пролетела,
Снова нам пора за дело!
Так что время не теряем,
Все к работе приступаем.*

А начинаем работу на уроке с проверки домашнего задания. Два предложения про осень.

Актуализация знаний

-Внимание на экран, читаем хором.

Ж-Ж-Ж-Ж

Вот жужжит блестящий жук.

Ш-Ш-Ш-Ш

На камнях змея шипит.

Ч- Ч –Ч- Ч

В поле ходит важный грач.

Щ-Щ-Щ-Щ

В чаще я ищу грибы.

Произносим звуки четко: Ж, Ш, Ч, Щ.

-Какие это звуки? (согласные, шипящие)

-На какие две группы можно их разделить? (твердые и мягкие)

-Какие правила с этими буквами вы уже знаете? (жи-ши, ча-ща, чу-щу)

Самоопределение к деятельности

-Ребята откройте тетради.

-Сядьте правильно. Тетрадь расположите под углом.

-Напишите число - 6 октября. Классная работа.

-Пропишите красиво букву по образцу.

-Запишите несколько слов в тетрадь, читая транскрипцию. А вместе с вами будут писать Маша и Саша.

Тучка, свечка, речка, сочный, хищник.

-Проверим свои записи.

-Ребята, а кто написал как Маша, поднимите руку.

-А как Саша, поднимите руку.

-А кто же из ребят написал правильно? А в чём ошибка у Саши?

- Ребята, кто может назвать тему урока, что мы будем сегодня изучать?

Работа над новой темой урока

-Так почему чк, чн, щн пишется без мягкого знака?

-Чтобы в этом убедиться выполним фонетический разбор слов речка и хищник. (У доски работают 2 ученика по вариантам)

- Итак, ребята, как мы видим из транскрипций и звук ч и звук щ – мягкие.

-Какой вывод вы можете сделать при написании буквосочетаний ЧК, ЧН, ЩН.

-Давайте посмотрим по учебнику стр. 49 сходится ли ваш вывод с выводом автора.

А кто может данное правило изобразить в виде схемы.

ФИЗМИНУТКА.

Мы к лесной лужайке вышли,

Поднимая ноги выше,

Через кустики и кочки,

Через ветки и пенёчки.

Отдохнуть пора, дружок

Мы присядем на пенёк.

Закрепление изученного материала. Работа в учебнике.

-Запишите слова в тетрадь, по картинкам с экрана:

ручка, девочка, бабочка, очки, бочка, печка.

-Подчеркните сочетание чк.

- Слово **девочка** – словарное с безударной гласной О.

-Составьте с этим словом предложение.

Девочка пошла в лес за грибами.

-Найдем в данном предложении грамматическую основу.

- Продолжаем работу по учебнику **упр. 85.**

-Рассмотрите картинку (тучи, осень, дождь, ветер)

Разбор орфограмм в тексте, заучивание по строкам. Запись по памяти.

Взаимопроверка.

Самостоятельная работа.

Выберите из двух заданий одно, то с которым вы справитесь:

1. Выпишите слова с сочетаниями ЧК.ЧН.ЩН и подчеркните их
(булочка, печной, мальчик, хищница, диванчик, перчатки, гречка,
ночка, скучный, печка, каменщик)

2. Измени слова так, чтобы в них появилось сочетание ЧК и запиши их.
(Свеча, собака, молоко, овца, река, птица, дача)

Проверка: самопроверка по экрану.

-Поднимите руки те, кто получил «4» и «5». В ысегодня хорошо поработали.

Рефлексия.

СВЕТОФОР (зажигают фонарики)

Итог урока.

-С правописанием какой орфограммы мы познакомились на уроке?

-Как пишутся сочетания ЧК, ЧН. ЩН?

Д/З упр.83 с. 48