

# **Поговорим о характере подростков**

*Выполнила: Калмыкаева Р.Т.*

## **Тема: Поговорим о характере подростков.**

«Не думайте, что вы воспитываете ребёнка только тогда, когда с ним разговариваете, или поучаете его, или приказываете ему.

Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни, даже тогда, когда вас нет дома».

А.С.Макаренко

### **Цели:**

-Познакомить родителей с психологическими особенностями проявлениями поведенческого характера в подростковом старшем возрасте.

-Информировать родителей о результатах полученных данных теста: «Знаете ли вы подростковую психологию?»

-Выявить существующие проблемы в воспитании подростков и спланировать адекватные меры по их решению.

**Задача:** сформировать у родителей положительную мотивацию на совместную деятельность с педагогами и психологом для решения проблем образования и воспитания подростков.

Структура личности подростка...

В ней ничего устойчивого,  
окончательного и неподвижного.

Все в ней – переход, все течет.

Л.С.Выготский

### **Вопросы для обсуждения**

1. Трудный возраст и физическое состояние учащихся –подростков.
2. Подростковая психика.
3. Какими видят себя подростки.

Эпиграфом собрания стали слова Л.С.Выготского – одного из ведущих психологов XX столетия, которого называют Моцартом в психологии. Они удивительно точны. Развитие подростка – это начало поиска себя, своего уникального «Я». Это путь становления индивидуальности. Как часто родители делают ошибки в воспитании своих детей, говоря ребенку: «Не выделяйся, будь такой или таким, как все.» В психологии этот период времени называют периодом «брожения» психики, за ним наступает период достаточной уверенности и равновесия. Этот период почти всегда бывает болезненным, это время проблем между детьми и родителями. Многие считают, что задача родителей в этот период – сдерживать половой инстинкт ребенка. Это мнение ошибочно, и оно приводит к новым проблемам.

Что же является самым главным для ребенка в этот период?

Любовь – Доверие – Понимание – Поддержка

**Как заметил юрист, с каждым поколением дети становятся все хуже, а родители все лучше, и, таким образом, из все более плохих детей получают все более хорошие родители**

Физическое здоровье ребенка – основа его успехов в учении. Состояние физического здоровья и темпы полового созревания детей разные. Они существенно влияют на личностное развитие ребенка. Чем раньше начинается процесс полового созревания, тем быстрее он протекает. При начале созревания в 12 лет – процесс созревания 2 года; в 13 лет =13,5 лет – 3-3,5 года; в 15-летнем возрасте – 5-6 лет. Эти различия типов созревания – причина многих огорчений и переживаний.

Последние 60-80 лет серьезными проблемами стали акселерация и ретардация.

Акселераты в школьные годы – лидеры в классах. К 30 годам это крепкие и социально приспособленные, но зависимые от мнения окружающих, приземленные люди.

Ретарданты наоборот – вначале обидчивые, задиристые, стремящиеся привлечь внимание, замкнутые и подчиняемые в юности, к 30 годам становятся людьми с более прочным душевным ядром и высокими принципами.

Подробнее следует рассмотреть признаки и формы проявления повышенной тревожности подростков.

За что и против чего ведет борьбу подросток в переходном возрасте?

Прежде всего:

- за то, чтобы перестать быть ребенком;
- за прекращение посягательства на его физическое начало, неприкосновенность;
- за утверждение среди сверстников;
- против замечаний, обсуждений, особенно ироничных, по поводу его физической зрелости.

*Правила, которые должны соблюдать родители подростка:*

- Помочь ребенку найти компромисс души и тела.
- Все замечания делать в доброжелательном, спокойном тоне, без ярлыков.
- Подробно познакомить ребенка с устройством и функционированием организма.
- Следует помнить, что пока развивается тело ребенка, болит и ждет помощи его душа.

Психологические особенности в ранней юности:

1. Гармонизируется физическое и психическое развитие.
2. Формируется личностная идентичность, открытие собственного «Я».
3. Развивается рефлексия, самосознание.
4. Укрепляются и совершенствуются процессы умственного развития.
5. Мышление приобретает личностный, эмоциональный характер.
6. Самосознание устремлено в будущее.
7. Становление мировоззрения, возникает устойчивая система ценностей.
8. Развивается эмоциональная сфера.

9. Улучшается коммуникативность, появляется самостоятельность, уравновешенность, самоконтроль.
10. Общение со сверстниками: поиск своего «Я», друга, объекта любви.
11. Меняются взаимоотношения со взрослыми.
12. Профессиональное самоопределение.

Формирование эмоционально-волевой сферы ребёнка – самый трудный этап становления. Важно:

- сохранять спокойствие
- уважительно относиться к проявлению в беседах с ребёнком его желания утвердиться в собственном мнении

Возможно использовать схему обсуждения проблемы: «Ты ... Хочешь сделать, сказать, убедить меня в .... Хорошо... Давай теперь попробуем предположить, что получится впоследствии... Как будут развиваться события, по-твоему,... »

### **Психологическая разминка для родителей.**

Подростковую психику иногда называют периодом «гормональной дури». Поиск и становление своего «я» - это высвобождение от влияния взрослых и общение со сверстниками. В семьях, где есть уважение, где каждый имеет право голоса, где у всех есть права и обязанности, реакции эмансипации проходят мягче и порождают меньше конфликтов.

Что же должны сделать родители, чтобы сохранить любовь своих детей? В самостоятельности ребенка не следует видеть угрозу лишиться его.

1. Помните, что ребенку нужна не столько самостоятельность, сколько право на нее.
2. Хотите, чтобы ребенок сделал то, что вам нужно, сделайте так, чтобы он сам этого захотел
3. Не перегружайте ребенка опекой и контролем.
4. Не создавайте «революционную ситуацию», а если создали, разрешайте ее мирным путем.
5. Помните слова И.-В.Гете: « В подростковом возрасте многие человеческие достоинства проявляются в чудаческих и неподобающих поступках.»

В переживаниях подростков огромное место занимают дружба и влюбленность. Девочки чаще мальчиков хотят иметь друга и чаще реализуют свое желание. Девочкам нужны понимание, сочувствие, уход от одиночества, мальчикам – взаимопомощь, понимание.

В 4-7 % случаев первая влюбленность ведет впоследствии к браку. Почему возникает влюбленность, это глубочайшая потребность в индивидуальных доверительных отношениях. Запрещать в этой сфере – значит сделать подростка несчастным. Говорить о предмете влюбленности плохо – значит расстроить взаимоотношения с ним.