

***«Моя педагогическая
философия».***

Эссе

**Выполнила учитель биологии МОУ
СОШ №1 с. Канглы
Калмыкаева Р.Т.**

Учитель, его мастерство напрямую связано с его учениками. Когда чувствуешь отдачу от них, на душе радостно и, самое главное, начинаешь думать, чем бы их заинтересовать на следующем уроке, чтобы отдача была ещё больше, был стимул для собственного роста.

Считаю своей главной задачей научить детей думать. Прочитать и запомнить какую – либо информацию можно в любом возрасте. А вот если ребенок не научится с самого детства эту информацию осмысливать, оценивать, потом поздно будет эту ошибку исправлять.

Другая моя задача, не менее важная и тесно связана с первой – научить своих учеников применять полученные знания на практике. Эта проблема особенно актуальна для сельской школы и в то же время решается легче. А сейчас это приобретает большую значимость, ведь наше правительство повернулось лицом к селу.

Третья задача моей работы – прививать детям любовь к природе, учить их любоваться её красотой так, как это делаю я. Для меня природа – источник вдохновения. Я человек по натуре очень любопытный. Мой любимый вопрос – почему? А природа предоставляет для моего любопытства неограниченную свободу, так как сама не имеет границ.

И как учитель-предметник я постоянно работаю над формированием у своих учеников бережного отношения к природе, так как человек, на мой взгляд, становится способным видеть прекрасное только через любовь к своей природе. Воспитание бережного отношения к миру природы, стремление к её сохранению и умение жить с ней в гармонии и мире – долг воспитателя – биолога.

Знакомство с природой будит любознательность ребенка, она помогает понять многое, приучает вокруг видеть удивительный мир. Этот мир встречает человека тысячами разных загадок и тайн, морем звуков и запахов, заставляя останавливаться, чтобы видеть красоту, окружающую нас. Со своими учениками я заглядываю в самое сокровенное, постигаю тайну всего живого: как из воды, света и тепла вдруг появляется живое чудо – жизнь?

И вот около десятка лет я переступаю порог школы для того , чтобы передавать детям свои знания. Я стараюсь в своих учениках воспитывать честность, порядочность, целеустремлённость. Тем самым я вношу свою лепту в будущее нашей страны.

Твердо убеждена, что в школе должны работать люди равнодушные к детям, те, которые могут стать для них примером.

Это сложно, да и не всегда получается. Ведь на уроке нужно не только провести опрос, объяснить и закрепить новый материал, но и создать благоприятный психологический климат, от которого зависит как ученики работают, с каким настроением уйдут домой, что расскажут родителям дома.

Всегда оцениваю свой урок: сегодня – отличный, завтра – хороший, средний, плохой. Очень приятно, когда слышишь полное знание материала, когда слышишь грамотные, четкие ответы, когда чувствуешь, что ты интересна ребятам как учитель, как человек.

Учитель не должен бояться говорить ученику, что у него все получается. Я часто произношу слова одобрения: «молодец», «умница» - и рада за детей даже тогда, когда успехи ученика более чем скромны. Ведь это воспитывает у ребенка уверенность в себе, вызывает желание сделать следующий шаг более твердым.

Каждый день я открываю дверь класса , и ко мне обращаются взоры моих учеников, их светлые, ясные глаза – любопытные, добрые, оценивающие каждый мой шаг. Они многого ожидают от меня. И я дарю им счастье открытий и общения, ведь я учитель, помогающий детям во всем.

На уроках пытаюсь разнообразить свою работу, применяя разные методы ,чтобы повысить интерес учащихся к изучению своего предмета: работаем с компьютером, используем натуральный природный материал, тесты, магнитную доску, закладываем опыты и т.д. Для реализации задач, по экологическому воспитанию учащихся, провожу уроки, экскурсии, в тёплое время года на природе.

С этой же целью провожу нестандартные уроки: например урок-сказку о грибах при изучении темы «Шляпочные грибы». И в конце урока обязательно делаю вывод о том, что даже несъедобные грибы, такие как мухомор, бледная поганка – все необходимы в природе(мухомором лечится лось).

Воспитывая бережное отношение к природе в целом, также призываю ребят беречь собственное здоровье. Ведь человек – часть природы. С этой же целью провожу внеклассные мероприятия типа «Суд над вредными привычками», диспуты на тему: «Как я берегу собственное здоровье» с целью антиалкогольного, противонаркотического воспитания.

Обучая и воспитывая детей, я помню, что любовь воспитывается любовью, доброта – добротой. Я счастлива тем, что я учитель !