

МБОУ СОШ №1 с. Канглы

Урок Памяти
«Никто не забыт, ничто не забыто»
(окончание 2 Мировой войны)

Подготовила и провела
классный руководитель
Бартилова М.В.

2 сентября 2015г.

Задачи

- актуализацию исторической памяти, формирование интереса и уважения к историческому прошлому, бережного отношения к традициям своего народа;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма и гражданственности, гордости за достижения родной страны, горечи за её неудачи и поражения,
- формирование понимания Победы как результата героических усилий многонационального и поликонфессионального советского народа;
- раскрытие значимости Победы в войне с милитаристской Японией для Советского Союза, для послевоенного мира.

Ход урока:

1. Вступительное слово учителя.

Весной 1945 года пришла долгожданная победа над фашизмом. Но в Азии и на огромных просторах Тихого океана продолжала бушевать война. Союзник Германии и Италии по международному разбою милитаристская Япония стремилась удержать оккупированные ею значительные территории Средней Азии. Наша страна не могла считать свою безопасность на Дальнем Востоке обеспеченной, пока там полыхал пожар войны.

2. Чтение детьми стихов о войне.

В атаку стальными рядами
Мы поступью твердой идем.
Родная столица за нами,
За нами – родимый наш дом.

На марше равняются взводы
Гудит под ногами земля,
За нами родные заводы
И красные звезды Кремля.

И память, словно вестовой,
Меня ведет в тот страшный бой.
Гляжу вперед: Враги идут,
Асфальт кромсают их подковы.
Но их в селе курсанты ждут,
Сердца их к подвигу готовы.
Подольские курсанты! Им
Здесь суждено до смерти драться
Входить в бессмертье И прощаться
С невозвратимым, дорогим.
Кто скажет мне, что это сон,
Давно минувшие страницы?
Тот день, что сталью опален,
В солдатских думах повторится.

3. Рассказ учителя.

Япония готовилась к крупномасштабной агрессии много лет. Ее устремления простирались на север, запад и юг. Особенно вдохновила японскую военщину победа в войне 1905 года, одержанная над Россией. Народ Японии воспитывался в духе всеобщего поклонения императору и служения «особой миссии» японцев в современном мире – права господствовать над другими народами.

9 августа в 0 ч 10 мин. Поместному времени советские войска нанесли удар по Квантунской армии. В темную, дождливую ночь специально созданные штурмовые отряды форсировали реки Амур и Уссури, скрытно обошли основные укрепленные районы и внезапным согласованным по времени ударом уничтожили 240 пограничных японских застав-кордонов и 30 гарнизонов, которые могли встать на пути двинувшихся на прорыв наших войск. Японские войска быстро оправались от первого потрясения и оказывали яростное сопротивление. Но остановить имевшие богатейший боевой опыт советские дивизии было уже невозможно. В самом начале наступления войска вдохновили подвиги рядового Г.Е. Попова, младшего сержанта А.Я. Фирсова и сапера ефрейтора В.С. Колесника. Они в ходе тяжелого боя закрыли амбразуры японских дотов своими телами, обеспечив тем самым успех боевых товарищей в наступлении. Никогда не забудет наш народ героев, отдавших самое дорогое – жизнь во имя победы над врагом.

Советские воины проявляли массовый героизм и мужество, стремление к победе. 308 тыс. человек были удостоены государственных наград, 93 человека стали Героями Советского Союза. Медалью «За победу над Японией» были награждены все участники этой битвы. Война против дальневосточного агрессора оказалась молниеносной, она длилась всего 24 дня. Это событие произвело огромное впечатление на весь мир. После разгрома Квантунской армии Япония немедленно капитулировала, и 2 сентября 1945 года на американском линкоре Миссури в присутствии представителей 9 держав, включая СССР, был подписан акт о безоговорочной капитуляции. Вторая Мировая война завершилась. Победа над немецким фашизмом и японским милитаризмом похоронила надежды агрессоров на их господство во всем мире. Она показала превосходство морально-политического духа нашего народа, его единство, силу, любовь к родной земле.

4. Прослушивание песен военной тематики.

5. Конкурс детских рисунков.

6. Подведение итогов.