

«Мое село: знай и люби свою малую родину».

Цель: прививать любовь к родному селу, к родному языку, воспитывать патриотизм через признание ребенком сопричастности к истории своего села, узнать больше об истории и культурном наследии ногайского народа; воспитывать гордость за свою малую родину и ее многонациональный народ.

Ход мероприятия.

«Мира не узнаешь, не зная края своего».

Вступительное слово учителя.

В течение двух месяцев мы с вами путешествовали по нашему родному селу. Побывали в прошлом, исследовали настоящее, помечтали о будущем. Свои впечатления вы отразили в рисунках.

Мы узнали много нового и интересного. Сегодня подведем итог в «Конкурсе знатоков».

Для того чтобы наша игра прошла весело, интересно и содержала состязательный характер, мы разделились на две команды.

1 команда: капитан команды Дарманов Солтан.

2 команда: капитан команды Адисова Амина.

Наш конкурс будет состоять из 6 раундов. Каждый раунд – это вопросы по теме и ваши ответы. За каждый правильный ответ команда получает по одному яблоку. Эти яблоки созрели в садах наших соседей плодово-овощного хозяйства «Кавказ», где работают многие ваши родители. А вот и первый вопрос для первого раунда...

1 раунд - Разминка.

1 вопрос. Как называется ближайший населенный пункт от аула Канглы? (а. Село. Побегайловка, б. Минеральные Воды, в. Поселок Кумагорская больница.)

2. вопрос. Как произошло название аула Канглы?

(а. В честь крупного военначальника. б. По названию большого древнейшего ногайского племени Канглы. в. От слова «кан», что в переводе кровопролитие.)

1. вопрос. Назовите год образования аула.

(а. 1886г., б. 1880г., в. 1866г.,)

2. вопрос. Село Канглы это часть...

(а. Краснодарского края, б. Ростовской области, в. Ставропольского края.)

подведение итогов

2 раунд - «Заморочки из бочки.»

Детям предлагается достать из мешочка бочки с номерами по очереди и ответить на предложенные вопросы. Если команда затрудняется, отвечает команда соперников. Каждая команда отвечает на 3 вопроса.

1. На слиянии каких двух рек раскинулось село?(**Кума и Суркуль**)
2. С чьим именем связано название народа «ногайцы»? (**С именем хана Ногая — крупного военачальника, праправнуком Чингизхана.**)
3. У подножия какой горы лежит село Канглы? Дать два названия. (**Кинжал. Шуйирши**)
4. Село Канглы многонациональное. Сколько национальностей проживают на его территории ? Перечислить.
(**16 национальностей, это- ногайцы, русские, татары, армяне, азербайджанцы, кабардинцы, туркмены, лаксы...**)
5. Какие горы носят названия животных?(**Змейка, Верблюд, Бык**)
6. Название книги о кумских ногайцах. («**Орда пахала пашню на Куме.**»)

подведение итогов

3 раунд — Конкурс капитанов « Ты-мне , я-тебе.»

У мальчика капитана в руках ромашка, на лепестках которой буквы (отгадка). Вопрос он задает устно.

-Как называются родовые знаки у ногайцев?(Тамга)

У девочки в руках конверт с разрезными буквами (отгадка). Вопрос:

-Герой, который объединил ногайский народ в одно государство.(Эдиге)

Мальчик на доске собирает отгадку.

подведение итогов

4 раунд — Домашнее задание.

Слово предоставляется одной из команд.

Без какого напитка не обходится ни одно ногайское застолье (Без калмыцкого чая).

Представитель команды читает стихотворение Боси Сангаджиевой «Калмыцкий чай».

Какой ногаец, в какое из столетий
Придумал то, что я воспеть хочу?
Я каждый день, вставая на рассвете,
Напиток золотистый кипячу.

Да не простой, а золотой! Он с перцем,
И с маслом, и свежим молоком,

Мы счастливы всем существом, всем сердцем,
Когда привольно чай калмыцкий пьем.

В нем запахи я чувствую степные.
Как чувствую дыханье роз в саду.
У нас его отведайте в первые
Лучшего напитка я не предложу.

*Слово предоставляется другой команде. Чтение стихотворения
собственного сочинения.*

«След войны.»

В моем селе есть уголок,
Где след войны нас всех заденет.
Здесь все осталось как тогда:
Суркуль-река, гора Кинжал,
Дорога и дома.

Лишь только заросли травой,
Покрылись мхом,
Присыпаны землей,
Следы войны далекой той.

*О каком героическом месте идет речь? (ДЗОТе на краю села). Здесь шли
бои во время ВОВ. Советские солдаты на этом участке отражали
наступление врага на город Минеральные Воды. Более 180 жителей села
погибли на фронтах этой войны.*

подведение итогов

5 раунд - «Герои отгремевшей той войны...»

*Детям предлагается кроссворд, ключевым словом которого будет фамилия
фронтовика, в честь которого названа одна из улиц села.*

Вопросы к кроссворду:

- 1.Насекомое из куколки (бабочка)
- 2.Ягода на бахче (арбуз)
- 3.Ученый, наблюдающий жизнь звезд на небе (астроном)
- 4.Плывут по небу (облака)
5. Аппарат для передачи и приема звука (телефон)
- 6.Холодное лакомство для взрослых и детей (мороженое)
- 7.Вопрос требует...(ответ)

(Баталов Ажумар Ибрагимович)

Рассказы детей о нем. (За освобождение далекой Литвы воевал Баталов Ажумар Ибрагимович и за мужество был награжден орденом Славы. Его именем в городе Вильнюсе названа улица. Погиб герой в конце войны под Берлином).

Какие еще две улицы названы в честь героев- односельчан? (улица Бакаева Суюна Ажгереевича, Амансаева Ажгеря Муталиповича).

подведение итогов

6 раунд - «Гонки за лидером.»

Кто первым ответит на вопрос.

- Кому воздвигнут памятник в центре села?(погибшим односельчанам во время ВОВ).
- Кто был инициатором возведения этого памятника?(Муратов Заур Алимгиреевич).
- Что с латинского обозначает имя Василий?(царственный).
- Назвать улицу, на которой находится наша школа (улица Мира).
- Назвать самую длинную улицу села, и в честь кого она названа (улица Мусы Джалиля татарского поэта,погибшего во время ВОВ).
- Какое название носит детский сад(Савле-лучик).
- Как зовут директора нашей школы(А.А.Ахметова).
- С произведениями каких ногайских писателей мы познакомились на занятиях (Фазиля Апасовича Абдулжалилова и Тайват Абусатаровны Керейтовой)
- Чем знаменито наше село? (двумя горячими источниками и горько — соленым).
- Что говорят дети друг другу в знак благодарности?(савбол) А взрослым?(Алла разы болсын).

Дети благодарят друг друга и гостей за участие в игре.

Заключительное слово учителя.

Я очень рада, что вы любите свое село, свою малую родину. Спасибо вам за то, что стремитесь, как можно больше узнать о своем селе и о людях, проживающих здесь.

подведение итогов конкурса.

В заключении конкурса дети исполняют песню «Менем Кангылым».

Вопросы к кроссворду:

1. Насекомое из куколки.
2. Ягода на бахче.
3. Ученый, наблюдающий жизнь звезд на небе.
4. Плывут по небу.
5. Аппарат для передачи и приема звука.
6. Холодное лакомство для взрослых и детей.
7. Вопрос требует...

МБОУ СОШ №1 с.Канглы

Внеурочная деятельность в 1 классах.

*Конкурс знатоков по теме:
«Мое село: знай и люби свою родину».*

Подготовила и провела
учитель начальных классов
Баратилова М. В.

Февраль 2012 г.