

**Родительское собрание**  
***«Культура здоровья рождается в***  
***семье»***

3 класс Б

Провела классный руководитель

Баратилова М.В.

2013 г.

Культура здоровья рождается в семье.

Цель: способствовать формированию у родителей и через родителей у детей потребности в здоровом образе жизни

Задачи:

1. Распространение положительного семейного опыта.
2. Профилактика негативного семейного воспитания.
3. Расширение и разнообразие форм работы с семьей.
4. Показать родителям необходимость соблюдения правил гигиены и выполнения режима дня школьника.
5. Убедить родителей в необходимости формирования у ребенка привычки выполнения режима дня.

Анкета для учащихся.

1. Выполняешь ли ты дома утреннюю зарядку?
2. Выполняют ли твои родители утреннюю зарядку?
3. Как долго ты смотришь телевизор, играешь в игровые приставки, компьютер ?
4. Сколько времени проводишь возле компьютера (от 2 ч. до 3 ч.)
5. Соблюдаешь ли ты режим дня?

Форма: работа в группах /с элементами проектной технологии/

Участники:

1. родители
2. обучающиеся

3. школьная медсестра
4. учитель

План проведения собрания

Вступительное слово учителя.

1. Работа в группах
2. Защита проектов /выступление родителей/
3. Тест-анкета для родителей.
4. Вывод /родители, учитель/
5. Рефлексия собрания.

Планируемые результаты:

Позитивное отношение родителей к родительским собраниям

Овладение некоторыми приемами воспитания и взаимодействия с детьми по теме собрания.

I. ВСТУПЛЕНИЕ.

1. Сегодня мы собрались с вами, чтобы решить важные проблемы. Но чтобы настроиться на совместную работу, я предлагаю вам поиграть в детскую игру. Если вы согласны с моим высказыванием, то скажите "да", в противном случае - "нет".

Скажите громко и хором, друзья,

Детей своих все вы, любите? (да)

С работы пришли, сил совсем уже нет,

Вам хочется лекции слушать ? (нет)

Я вас понимаю: Как быть нам тогда?

Проблемы детей решать нужно нам? (да)

Дайте тогда скорей мне ответ:

Помочь откажитесь мне? (нет)

Последнее, что спрошу я у вас:

Активными будем все? (да)

Здороваясь, мы желаем друг другу здоровья. При встрече люди приветствовали друг друга так: "Здравствуйте, доброго здоровья!", "Как ваше драгоценное здоровье?!" И это не случайно. Ведь ещё в Древней Руси говорили: "Здоровье не купишь", "Дал бы Бог здоровье, а счастье найдёшь".

Сегодня мы с вами и поговорим о здоровье - самом ценном достоянии человека.

Назовем мы нашу сегодняшнюю встречу: "Культура здоровья рождается в семье!".

Предлагаю своим родителям поработать в группах. Заходя в класс, вы получали полоски разного цвета. Объединитесь в группы по полоскам одинакового цвета.

Предлагаю Вам подумать и высказаться, что такое гигиена (мозговой штурм).

Гигиена - это наука о поддержании здоровья и здоровой жизнедеятельности.

Что входит в понятие гигиена?

1. режим дня
2. питание
3. профилактика сколиоза
4. профилактика близорукости

Таким образом, мы определили темы проекта для каждой группы /

1. Режим дня первоклассника
2. Питание первоклассника
3. Профилактика близорукости

#### 4. Правильная осанка (профилактика сколиоза)

III. Создание проектов. Работа родителей в парах (родители приступают к обсуждению, разработке своих проектов: рисуют, вырезают, клеят и т.д.)

Перед началом защиты каждого проекта, а я создаю проблемную ситуацию по теме. А родители находят пути решения данной проблемы, через создание и защиту своего проекта.

#### IV. Защита проектов.

В конце защиты проектов, я подводила итог.

После защиты всех проектов, я попросила родителей ответить на вопросы теста и вам предлагаю такой же тест. С целью проанализировать "Как вы относитесь к своему здоровью?"

Вывод по тесту: в период работы над тестом, по реакции родителей, было видно, что они все правильно говорят о сбережении здоровья своих детей, а сами действуют в отношении своего здоровья не верно.

#### VII. Решение собрания

Пока родители отвечают на вопросы теста, руководители групп разработали проект решения собрания. Оно перед вами на слайде.

1. Продолжить воспитание гигиенических навыков детей дома и в школе.
2. Родителям контролировать соблюдение детьми режима дня.
3. Использовать рекомендации по формированию правильной осанки, рациональному питанию и профилактике близорукости.
4. Оказывать детям помощь в укреплении здоровья.

#### VIII. Рефлексия:

/родители высказывают свое мнение по теме собрания/

В конце собрания я провела рефлексию:

Когда дети или взрослые держат в руке воздушный шар и хотят его запустить в воздух. Они загадывают желания, чтобы оно исполнилось. Держа, один шар все вместе в группе загадайте, свое желания по теме собрания. Но не говорите, а только улыбнитесь, если я скажу то, что вы загадали. /Желаем, чтобы наши дети были здоровы/. Родители все без исключения улыбнулись. Что для этого необходимо?

Соблюдать "Режим дня, правильно и рационально питаться, следить за осанкой, беречь свои глаза",

IX. Вывод:

- Молодцы, уважаемые родители.

Воспитать ребенка здоровым - это значит, с самого раннего детства научить его вести здоровый образ жизни.

