

Проект «Переход улиц при регулировании дорожного движения светофором».

Цели и задачи проекта:

- продолжить разъяснительную работу о назначении светофора;
- формировать представления младших школьников о безопасности перехода при регулировании светофором;
- учить детей переходить улицу по зелёному сигналу светофора.

Второклассники выполняли проект под руководством учителя и при непосредственной помощи родителей.

Время работы над проектом: ноябрь.

Самостоятельная деятельность учащихся в данном проекте: поиск информационного и иллюстративного материала.

Роль учителя: создание условий для развития познавательных и творческих способностей учащихся, сопровождение их в процессе проектной деятельности, обучение взаимодействию друг с другом, с родителями, с учителем.

Прогнозируемый результат:

1. презентация проекта «Переход улиц при регулировании дорожного движения светофором»; формирование исследовательских, творческих форм мышления;
2. развитие познавательных способностей;
3. развитие навыков самостоятельно деятельности;
4. умения публично выступать и представлять проект.

Описание проекта.

Подготовка

- ▲ Экскурсия по улицам родного села.
- ▲ Посещение сельской библиотеки, клуба, почты, амбулатории.
- ▲ Беседа, предшествующая экскурсии.

Учащиеся исследовали проезжую часть, состояние тротуара, определили опасные места при переходе улиц, сделали вывод, чтобы перейти дорогу нужно двигаться по прямой и там, где дорога без ограждений и хорошо видна в обе стороны, посмотрев вокруг, налево, направо.

Сбор материала

Учащиеся совместно с родителями и учителем делают макеты перекрёстков дорог села, дорожных знаков, объектов социальной сферы, в библиотеке подбирают для проекта загадки, стихи о ПДД, к презентации проекта готовят рисунки.

Обсуждение собранного материала

Обсуждаются разные идеи, подходы к оформлению макета, отбирается наиболее важный и интересный материал, определяется логика его расположения на макете. Учитель дает общие рекомендации по оформлению собранного материала.

Самостоятельная работа

В классе ученики фрагменты макета оформляют группами.

Защита результатов

Презентация проекта проводится во внеурочное время.

Тема: «Переход улиц при регулировании дорожного движения светофором»

Цели и задачи мероприятия: воспитание навыков сознательного и дисциплинированного поведения на улице, дороге, в общественном транспорте; привитие навыков взаимовыручки, взаимопомощи.

Оборудование: макет перекрестков, презентация, наглядные пособия.

Ход мероприятия.

Делаем ребятам предостережение:

Выучите срочно правила движения!

Чтоб не волновались каждый день родители,

Чтоб спокойны были за рулем водители.

(слайд 2)

Правила из этой книжки

Нужно знать не понаслышке.

И учить их не слегка,

А всерьез- наверняка!

С первых дней учебы в школе учеников знакомят с Правилами для учащихся. В них есть такие строчки: «Учащиеся обязаны знать и строго соблюдать правила дорожного движения». И они написаны неслучайно.

По дорогам нашей страны мчатся миллионы машин. Чтобы их движение было безопасным для людей, строятся современные автомагистрали, подземные и надземные пешеходные переходы, применяются различные технические средства регулирования движения транспорта и пешеходов (перечислить), установлен единый порядок движения на территории всей страны – **правила дорожного движения**.

Они касаются всех, без исключения и взрослых и детей.

Ребята, закон улиц и дорог, который называется «Правила дорожного движения», строгий. Он не прощает, если пешеход идет по улице, как ему вздумается, не соблюдая правил. Но этот закон и очень добрый: он охраняет людей от страшного несчастья, бережет их жизнь.

Мы с вами ходили на экскурсии и сделали вывод, что в селе есть много опасных перекрестков, поэтому решили сделать макет перекрестков и правильно переходить участки дорог, не создавая опасных ситуаций. Сегодня мы проверим, насколько вы знаете ПДД.

1 задание. «По сигналу светофора»

Каждая из команд регулирует свой перекресток. 1 команда перекресток улиц Мира и Школьная, 2 команда перекресток улиц Мира и Клубная.

-Загорелся красный свет светофора. Ваши действия?

-Загорелся желтый свет. Ваши действия?

-Загорелся зеленый свет. Ваши действия?

2 задание. «Домашняя заготовка для соперника»

(Каждая из команд задает сопернику по 3 вопроса.)

-Как называется часть дороги, по которой движется транспорт?

-Как переходить дорогу по пешеходному переходу?

-Что такое общественный транспорт?

-Как правильно переходить регулируемый перекресток?

-Что изображено на пешеходном светофоре?

-Как правильно перейти дорогу, если рядом нет пешеходного перехода?

Физминутка. Игра «Это я, это я, это все мои друзья»

Кто из вас в вагоне тесном
уступает старшим место? (Хлопок)

Кто из вас идет вперед
Только там, где переход?

Знает кто, что красный свет
Это значит хода - нет?

Знает кто, что свет зеленый
Означает: путь открыт?

3 задание. «Бочонок с загадкой»

(Учителем задается по 3 загадки каждой команде.)

1) Странная зебра: не ест и не пьет,
Но без питья и еды не умрет. (пеш. Переход)

2) Чтоб тебе помочь путь пройти опасный
Горит день и ночь — зеленый, желтый, (красный)

3) Маленькие домики по улице бегут
Мальчиков и девочек домики везут. (автомобили)

4) Ожидаешь ты посадки
На отведенной площадке.

Не нужна тебе сноровка,
Это место -... (остановка)

5) В дороге всем ребятам

Мы светим с давних пор,
Мы три родные брата
Наш домик-... (светофор).

б) Вот огромный водовоз
Воду в город он привез,
Жарким летом, в свете фар
Чисто моет (тротуар).

4 задание. «Разгадай кроссворд»

(Каждой из команд дается разгадать кроссворд. Кто быстрее).

-Отгадайте предметы и напишите их названия в квадратики и вы узнаете название транспорта, выделенного посередине кроссворда. (Трамвай)

(ПЕСНЯ)

Я и вежливый, и старый,
Я известен на весь мир,
Я на улице широкой
Самый главный командир.

Все меня, конечно, знают,
Да и как меня не знать!
Все отлично понимают
Все, что я хочу сказать.

Разноцветные огни,
Равносильные приказу,
Зажигаются они
По порядку, а не сразу:
Красный – стой,
Подумай – желтый,
Цвет зеленый – чтобы шел ты...

Подведем итоги нашего конкурса. В нем не может быть проигравшего, так как все вы обязаны знать и выполнять правила дорожного движения. Я вам торжественно вручаю удостоверения «Юного пешехода» и памятку поведения на дороге.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Поливанова К.Н. Проектная деятельность школьников. М., 2011.

Ковалько В.И. Игровой модуль курс по ПДД, или школьник вышел на улицу.М., 2008.

Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность. М., 2002.

ПАМЯТКА ПЕШЕХОДА.

Соблюдайте правила дорожного движения сами и помогайте в этом своим родным и близким.

1. Ходите только по тротуару!
2. Переходите улицу в местах, где имеются линии или указатели перехода!
3. Переходя улицу, посмотрите налево, а дойдя до середины направо!

4. На улицах и дорогах, переходите проезжую часть только при зеленом свете светофора!
5. Не перебегайте дорогу перед близко идущим транспортом!
6. Не устраивайте игры и не катайтесь на велосипеде, санках на проезжей части улицы!
7. Соблюдайте правила пользования общественным транспортом!

ПАМЯТКА ПЕШЕХОДА.

Соблюдайте правила дорожного движения сами и помогайте в этом своим родным и близким.

1. Ходите только по тротуару!
2. Переходите улицу в местах, где имеются линии или указатели перехода!
3. Переходя улицу, посмотрите налево, а дойдя до середины направо!
4. На улицах и дорогах, переходите проезжую часть только при зеленом свете светофора!
5. Не перебегайте дорогу перед близко идущим транспортом!
6. Не устраивайте игры и не катайтесь на велосипеде, санках на проезжей части улицы!
7. Соблюдайте правила пользования общественным транспортом!

ПАМЯТКА ПЕШЕХОДА.

Соблюдайте правила дорожного движения сами и помогайте в этом своим родным и близким.

1. Ходите только по тротуару!
2. Переходите улицу в местах, где имеются линии или указатели перехода!
3. Переходя улицу, посмотрите налево, а дойдя до середины направо!
4. На улицах и дорогах, переходите проезжую часть только при зеленом свете светофора!
5. Не перебегайте дорогу перед близко идущим транспортом!
6. Не устраивайте игры и не катайтесь на велосипеде, санках на проезжей части улицы!
7. Соблюдайте правила пользования общественным транспортом!

Я – примерный пешеход



Правила движения –
Важная наука.
Соблюдать их все должны
И бабушки и внуки!

УДОСТОВЕРЕНИЕ.

Выдано учащемуся 2 класса МБОУ СОШ № 1 с.Канглы в том, что он (она) был участником проекта «Переход улицы при регулировании дорожного движения светофором» .

Классный руководитель.
23.11.2012 г.

Я – примерный пешеход



Правила движения –
Важная наука.
Соблюдать их все должны
И бабушки и внуки!

УДОСТОВЕРЕНИЕ.

Выдано учащемуся 2 класса МБОУ СОШ № 1 с.Канглы в том, что он (она) был участником проекта «Переход улицы при регулировании дорожного движения светофором» .

Классный руководитель.
23.11.2012 г.

Я – примерный пешеход



Правила движения –
Важная наука.
Соблюдать их все должны
И бабушки и внуки!

УДОСТОВЕРЕНИЕ.

Выдано учащемуся 2 класса МБОУ СОШ № 1 с.Канглы в том, что он (она) был участником проекта «Переход улицы при регулировании дорожного движения светофором» .

Классный руководитель.
23.11.2012 г.

Я – примерный пешеход



Правила движения –
Важная наука.
Соблюдать их все должны
И бабушки и внуки!

УДОСТОВЕРЕНИЕ.

Выдано учащемуся 2 класса МБОУ СОШ № 1 с.Канглы в том, что он (она) был участником проекта «Переход улицы при регулировании дорожного движения светофором» .

Классный руководитель.
23.11.2012 г.