

## ПРАЗДНИК «ПРОЩАНИЕ С БУКВАРЁМ»

**Учитель:** Дорогие ребята! Сегодня у нас необычный день. Мы закончили первую школьную книгу – «Букварь». За это время вы очень выросли, повзрослели, многое узнали и многому научились, испытали первые трудности и научились их преодолевать. Пролетели дни, недели, месяцы напряженного труда. Первая ступенька на лесенке знаний – это общий труд, как для вас, так и для ваших родителей. Поздравляю вас с первой школьной победой, которую вы одержали благодаря стараниям, трудолюбию и желанию учиться

### **Ученики:**

Весь букварь мы одолели,  
Потрудились мы не зря.  
Здравствуй праздник,  
Школьный праздник –  
Праздник Букваря!!

Праздник начинается,  
Гости улыбаются,  
А дети постараются  
Сегодня показать,  
Всё – чему учились,  
Всё – к чему стремились,  
Потому что есть у нас,  
Небольшой для вас рассказ.

1. Сегодня, друзья, мы сюда собрались,  
Чтоб доброе слово сказать  
Тому, кто был другом,  
Кто каждый свой час  
Молчал, но учил нас трудиться!

2. За окном были снежинки ,  
День приветливый такой.  
Нынче праздник в первом классе:  
День прощанья с Букварём!

3. В день осенний, в день чудесный  
В класс несмело мы вошли.  
Буквари и все тетрадки  
На столах своих нашли.

4. Вдоль картинок мы шагали,  
По ступенькам-строчкам шли.  
Ах, как много мы узнали,  
Ах, как много мы прочли!

5. Потрудились мы немало,  
Ведь по правде говоря,  
Русской грамоте начало  
На страницах Букваря!

6. Мы читали по слогам,  
А теперь словами.  
Сколько интересного  
С вами мы узнали!

7. Еле-еле слог читал,  
Смысла слов не понимал,  
А теперь могу я сам  
Прочитать для пап и мам!

8. Был наш путь не очень долгим,  
Незаметно дни бегут.  
И уже на книжной полке  
Нас другие книги ждут.

9. Беру Букварь в последний раз,  
Несу Букварь в просторный класс  
И дорогому Букварю я говорю: «Благодарю!  
Ты - книга первая моя.  
Теперь читать умею я.  
На свете много книжек есть,  
Все книжки я могу прочесть!»

10. Как хорошо уметь читать!  
Не надо к маме приставать,  
Не надо бабушку трясти:  
«Прочти, пожалуйста, прочти!»  
Не надо умолять сестрицу:  
«Ну, прочитай ещё страницу!»  
Не надо звать,  
Не надо ждать,  
А можно взять и прочитать!

**Учитель:** Как замечательно, что мы умеем читать, знаем все буквы.  
И Букварь всегда останется первой ступенькой в огромный мир знаний.

**Ученик:** Буквы строго встали в ряд,  
Будто на линейке.  
Каждый знает своё место  
И уйти не смеет.  
Все они стоят красиво,  
По порядку, посмотри!  
Здесь их ровно 33!

**Ученик:** - Внимание! Приготовились к параду букв!

*(Дети с буквами выходят и говорят слова)*

Азбука - это военный парад.  
Буквы-солдаты построены в ряд  
Встали, застыли: "Сейчас позовут!"  
Гласные ждут и согласные ждут.  
Даже шипящие выйдут в поход,  
Если услышат команду: "Вперёд!  
Ждать им приходится вовсе не много,  
Знают, уверены: скоро в дорогу!  
Им бы с парада уйти поскорей:  
Книги зовут их, тома словарей!  
Люди дадут им команду - и сразу,  
Мигом построятся в чёткую фразу.  
Надо - опять перестроятся враз -  
Очень охотно исполняют приказ.

Первыми ставят обычно высоких.  
Рядом - поменьше ровняются в строки.  
Строчка - шеренга, страница- отряд:  
Твёрдо, уверенно буквы стоят.  
Умный, увидев, поймёт их мгновенно:  
Фраза за фразой- вот и поэма!  
Хитростей буквы в себе не таят,  
Ценят, однако, упорных ребят.  
Чувствуют сразу ребят боевых  
Шествием строчек встречают таких,  
Щедро объятая открыты им готовы  
Эти солдаты печатного слова.  
Юным секрет их премудрый открыт,  
Ясно, что делать: учи алфавит!

**УЧИТЕЛЬ:** «Ель», «топор», «лопата», «руки» -  
В каждом слове слышим звуки.  
Звуки эти разные – гласные, согласные.

- Гласные, шаг вперёд!

**УЧЕНИК:** Гласные тянутся в песенке звонкой,  
Могут заплакать и закричать.  
В тёмном лесу – звать и аукать,  
И в колыбельке сестрёнку баюкать,  
Но не желают свистеть и ворчать.

**УЧИТЕЛЬ:** Согласные, шаг вперёд!

**УЧЕНИК:** А согласные согласны  
Шелестеть, шептать, скрипеть,  
Даже фыркать и шипеть,  
Но не хочется им петь.

**УЧИТЕЛЬ.** Сколько нового, увлекательного, загадочного мы узнали на уроках обучения грамоте и письма. Но вот пришла пора расставаться с Букварём, и мы с благодарностью говорим:

**“Спасибо, Букварь!”.**

**УЧИТЕЛЬ.** Ребята, тут какое-то письмо? Давайте послушаем.

**Текст письма:** Помогите, ребята! Мы – буквы алфавита из королевства Азбуки. Нас выкрали Баба Яга и Кощей Бессмертный, не берегли нас и мы заболели. А некоторые буквы спрятали. Просим догадаться, какие буквы пропали, найдите их и вылечите нас. Вам поможет карта поиска. Спасите нас!!!

**УЧИТЕЛЬ.** Вам все понятно, ребята? Буквы нас просят о помощи. И надо им помочь. Но какие буквы пропали? Давайте догадаемся!

*(На параде букв отсутствуют буквы Ё, Й, Ъ, Ь, Ы).*

**УЧИТЕЛЬ.** Ну что ж, отправляемся в путь! Закрыли глаза, виртуально перемещаемся .

**УЧИТЕЛЬ.** Итак, I станция – АЛФАВИТОВО.

Задание 1: ( составить слово «ДРУЖБА» (из детей с коронками)).

- Предлагается выйти детям с теми буквами, о которых идёт речь в стихах.

1. Утром на траве росой  
Эта буква заблестит.  
А под вечер на крылечке  
Рядом громко зарычит. (Р)

2. Эта буква на морозе,  
Как оса ужалить может.  
Ну а в мае на берёзе  
Жук её узнать поможет. (Ж)

3. С этой буквой, добрым другом,  
Долгою дорогой в дом  
День за днём, назло недугам,  
Даже под дождём идём. (Д)

4. Эту букву паровоз  
На своей трубе привёз.  
Губу вытяни в трубу  
И получишь букву ... (У)

5. Буква эта знаменита –  
Стоит в начале алфавита. (А)

6. Эта буква бодрым шагом  
В бой идёт под барабан.  
И бодает буква букву,  
Будто баловник баран. (Б)

- Вот все буквы перед нами – каждый может их назвать.  
А теперь нам надо с вами в слово буквы все собрать.

*(Дети собирают слово «дружба»)*

- Получилось слово «дружба»  
С ней дорога не беда.  
С ней любое испытанье  
Будет по плечу всегда.

*(Исполнение песни «Настоящий друг»)*

**УЧИТЕЛЬ.** Ура! Мы справились и получили букву «Й»!

**УЧИТЕЛЬ.** II станция – СКАЗОЧНАЯ.

**«Узнай сказку»**

1. Бабушка девочку очень любила.  
Шапочку красную ей подарила.  
Девочка имя забыла своё,  
Вы подскажите, как звали её? **(Красная Шапочка)**

2. С букварём шагает в школу  
Деревянный мальчуган.  
Попадает вместо школы  
В полотняный балаган.  
Как зовётся эта книжка?  
Как зовётся сам мальчишка?      **(Буратино)**

3. Кто работать не хотел, а играл и песни пел?  
К братцу третьему потом прибежали в новый дом.  
От волка хитрого спаслись, но долго хвостики тряслись.  
Сказка известна любому ребёнку и называется.... **(«Три поросёнка»)**

4. Подарит новое корыто, и новый дом, и слуг в придачу.  
Но если уж она сердита, с ней вместе уплывёт удача!  
Исчезнет всё, и в море зыбком растает.... **(«Золотая рыбка»)**

5. Удивляется народ: едет печка, дым идёт,  
А Емеля на печи ест большие калачи!  
Чай сам наливается по его хотению,  
А сказка называется... **(«По щучьему велению»)** .

6. Их приглашают с другом Геной  
На день рожденья непременно.  
И любит каждую букашку  
Забавный добрый .....      **(Чебурашка)**

**УЧИТЕЛЬ.** Мы справились и получили букву Ъ!  
*(Звучит песня «Мы едем, едем, едем...»)*

**УЧИТЕЛЬ.** Давайте в дороге станцуем интересный танец.

**Игра «Давайте всё делать как я»**

(Исполняется в кругу, стоя на месте, повторяя движение ведущего под песню «Вверх, вниз»)

**УЧИТЕЛЬ.** И мы прибыли на III станцию. – ШКОЛЬНУЮ.

Быстро и правильно отвечаем на вопросы:

1. Самый главный праздник школьников? (1 сентября)
2. Чего ждут с большим нетерпением все школьники мира? (Каникул)
3. Самая любимая отметка учащихся? (5)
4. Ответственный за порядок в классе? *(Дежурный)*
5. Как называют ученика, имеющего по всем предметам «круглые пятерки»? *(Отличником)*
6. Человек, любимым занятием которого является чтение книг? *(Книголюб)*
7. По ней чертят в школе? *(Линейка)*
8. Учащийся, который не любит учиться и выполнять домашнее задания? *(Лодырь)*
9. Любимый цвет учителя? *(Учитель отдаёт предпочтение красному цвету — он выставляет отметки и делает исправления в тетради ученика ручкой красного цвета)*
10. Хранилище книг? *(Библиотека)*
11. «Комната отдыха» для учителей? *(Учительская)*
12. «Записная книга» учителя? *(Классный журнал)*
13. Палка-указалка? *(Указка)*
14. «Жалобная книга». *(Дневник)*
14. Это есть только у умных людей. *(Ум)*

**УЧИТЕЛЬ.** Ура! Мы справились и получили букву «Ы»!  
*(Звучит песня «Мы едем, едем, едем...»)*

**УЧИТЕЛЬ.** А мы прибыли на IV станцию – ПЕРЕПУТОВО.

Неизвестно как случилось,  
Только буква заблудилась,  
Заскочила в чей-то дом  
И хозяйничает в нем.  
Но едва туда вошла буква-озорница,  
Очень странные дела начали твориться.

- Ребята, поставьте буквы на свои места.

Ехал дядя без <b>ж</b> илета	На остров налетел ураган
Заплатил он штраф за это.	На пальме остался последний <b>б</b> аран.

Под березами, где тень	На пожелтевшую траву
Притаился старый <b>д</b> ень.	Бросает <b>л</b> ев свою листву.

**УЧИТЕЛЬ.** Молодцы. Мы получили букву «Ь» и виртуально отправляемся дальше. А в дороге отгадаем загадки.

**“Загадки – шутки”**

В чаще голову задрал.

Воет с голоду ... жираф (Волк)

*Кто в малине знает толк,*

*Косолапый бурый ... волк (Медведь)*

Дочерей и сыновей

Учит хрюкать ... муравей (Свинья)

*Кто любит по ветвям носится?*

*Конечно, рыжая ... лисица (Белка)*

Быстрее всех от страха несется ... черепаха (Заяц)

*По горной круче проходил,*

*Обросший шерстью ... крокодил (Баран)*

В теплой лужице своей

Громко квакал ... Бармалей (Лягушонок)

*С пальмы вниз, на пальму снова*

*Ловко прыгает ... корова (Обезьяна)*

*(Входят Баба Яга и Кощей)*

**БАБА ЯГА.**

Это кого тут обезьяной назвали?

Я баба Яга,

Костяная нога,

Злая-презлая-

Вот я какая.

**КОЩЕЙ БЕССМЕРТНЫЙ.**

Я Бессмертный Кощей,

Не люблю я детей,

Так, что смотрите,

Меня не гневите.

**УЧИТЕЛЬ.** Я думаю, что мы прибыли на станцию БАБАЕВО.

Баба Яга: Гляди-ка, Кощеюшка, кто к нам пожаловал: девочки-ученьючки.

Кощей: И мальчики-ученьючки!

Баба Яга: Да неправильно, черт ты лысый! Мальчики-ученички!

Кощей: Ладно! Ладно! Все равно как! *(В сторону)* Все равно съедим! Посмотри, какие они молоденькие, румяньенькие, толстенькие.

Баба Яга: Сами с неба свалились! У нас сегодня неплохой обед будет: жареные ученьючки!

Кощей: С кетчупом! Пальчики оближешь!  
Баба Яга: Давай, забирай их скорей! *(Пытаются поймать детей.)*

**УЧИТЕЛЬ** Стойте! Стойте! Так не честно! Вы даже не знаете, зачем мы к вам пожаловали!

Яга: Да знаем, знаем! Только буковку я вам все равно не отдам, а вас всех съем!

**Учитель:** Да что ж ты такая вредная, Баба Яга!

Яга: А чегой-то мне доброй быть? 330 лет и 3 года живу на белом свете и только одни гадости и слышу про себя. *(Всплакнула.)* Да может я в молодости первой красавицей была, да пакостнее в целом лесу меня не было! Да я в бабеягинской школе отличницей была! А теперь....Теперь я на всех обиделась! Не отдам буковку!

**УЧИТЕЛЬ** Ты понимаешь, Баба Яга, что никак нельзя ребятам без этой буквы.

Яга: А нам с Кощейшкой она тоже нужна!

**УЧИТЕЛЬ** Зачем?

Баба Яга: Как это зачем? Просто так! Чтобы было! Или вот захочет Кощейшка поиграть, я ему дам её!

Кощей: Здравствуй, не нужна она мне! Отдай эту буковину этим ученьчикам, пойдём лучше в другом месте позловредствуем. А то вон их как много, побьют ещё!

Баба Яга: Ишь, какие, хитрые, просто так букву им отдай! Щаас, ага, разбежалась! Вот задание моё выполните, тогда отдам. Буквы у меня все перепутались, поставьте их на место и скажите, кто со мной в лесу живёт. Забыла я их чевоёй-то! А Кощей надоел мне уже !

*(Дети составляют слова: Леший, Водяной, Кикимора и т.д.)*

Баба Яга: А может я вам другое что-нибудь отдам, нравится мне ваша буковка. *(Достаёт из мешка).* Вот платье, почти новое. В молодости носила, когда красавицей была *(показывает, платье всё в дырках).* Вот скатерть-самобранка. Правда она прохудилась, но ещё хорошая. Или вот сковорода, чтоб ребят жарить *(спохватывается, машет руками).* Нет, нет, я хотела сказать другое! Вот если б её почистить, то можно посмотреться в зеркало. Нравятся вам мои подарки?

**УЧИТЕЛЬ.** Нет, уж, дорогие мои. Ничего нам от вас не надо, только букву «Ё» верните!

Баба Яга: Ну и забирайте, а мы пойдём лучше подальше от вас.

*( Баба Яга и Кощей уходят)*

**УЧИТЕЛЬ.** Вот теперь порядок.

**УЧЕНИКИ:**

. Буквы-значки, как бойцы на парад,  
В строгом порядке построены в ряд,  
Каждый в условленном месте стоит,  
И называются все – алфавит

Учебник закрывается,  
Пора с ним распрощаться...  
Он верным другом был для нас.  
Прощаясь с ним, грустит наш класс.  
Но долго нам грустить нельзя:  
Другие книги ждут, друзья!

Вместе прочитаем мы  
Много разных книг.  
И каждый гордо скажет:

«Я – лучший ученик»!

Азбуку прочли до корки,  
Нам по чтению пятёрки.  
Позади нелёгкий труд  
Слогового чтения.  
Нам сегодня выдают удостоверения

В том, что азбуку прочли,  
Полный курс наук прошли,  
И теперь без передышки  
Мы прочтём любые книжки.

**УЧИТЕЛЬ.** К нам на праздник с поздравлением пришла наш замечательный библиотекарь Тайват Мутаировна

*(Выступление библиотекаря, вручение памяток читателей)*

Я поздравляю вас с праздником! Теперь вам по плечу любые книги, любые знания. Желаю вам прочесть много красивых, добрых книг. Пусть книга станет для вас сияющим маяком знаний. Я желаю вам радости! Желаю не скучать! Мам и бабушек не очень огорчать. И всегда просить прощения за любое огорчение! На память о нашем празднике я хочу вручить вам удостоверения.

Не робейте, не грустите,  
К новым знаниям идите!  
В добрый путь!

**УЧИТЕЛЬ.** Всем спасибо за внимание,  
За задор и звонкий смех  
Говорим мы: «До свиданья!»  
До счастливых новых встреч!

## СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящее свидетельство выдано ученику 1 класса МБОУ СОШ № 1 с.Канглы в том, что он с 1 сентября 2011 года по 23 марта 2012 года изучал Букварь.



Изучил 33 буквы русского алфавита, научился складывать буквы в слоги, слоги в слова, слова в предложения, т.е. ЧИТАТЬ!!!

23 марта 2012 года.

*Учитель первого класса.*

## СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящее свидетельство выдано ученику 1 класса МБОУ СОШ № 1 с.Канглы в том, что он с 1 сентября 2011 года по 23 марта 2012 года изучал Букварь.



Изучил 33 буквы русского алфавита, научился складывать буквы в слоги, слоги в слова, слова в предложения, т.е. ЧИТАТЬ!!!

23 марта 2012 года.

*Учитель первого класса.*

## СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящее свидетельство выдано ученику 1 класса МБОУ СОШ № 1 с.Канглы в том, что он с 1 сентября 2011 года по 23 марта 2012 года изучал Букварь.



Изучил 33 буквы русского алфавита, научился складывать буквы в слоги, слоги в слова, слова в предложения, т.е. ЧИТАТЬ!!!

23 марта 2012 года.

*Учитель первого класса.*



## ПИСЬМО.

Помогите, ребята! Мы – буквы алфавита из королевства Азбуки. Нас выкрали Баба Яга и Кощей Бессмертный, не берегли нас и мы заболели. А некоторые буквы спрятали. Просим догадаться, какие буквы пропали, найдите их и вылечите нас. Вам поможет карта поиска.

Спасите нас!!!