

Протокол №1
заседания методического объединения учителей-словесников
От 29 августа 2016 г.

Присутствовали 3 человек
Отсутствовала Кролова Г.А. по болезни

Повестка дня.

1. Анализ работы ШМО за 2015-2016 уч.г. и утверждение плана работы на предстоящий учебный год (Семенова И.А.)
2. Рассмотрение тематических планов.
3. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ 2015-2016 учебного года. Выработка стратегии по преодолению обозначенных проблем.
4. Изучение проекта демоверсий ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и литературе в 2017г.
5. Изучение программно-методического оснащения учебного плана на 2016-2017 уч.г.
6. Изучение «Норм о единых требованиях к устной и письменной речи учащихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей».
7. Изучение документации по проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
8. Изучение документов по подготовке к написанию итогового сочинения в 2016-2017 уч.г.
9. Профессиональный стандарт как инструмент мотивации педагогических работников к повышению качества образования. (Семенова И.А.)
10. Утверждение рабочей группы по организации деятельности апробационной площадки «Внедрение профессиональных стандартов МБОУ СОШ№1 с.Канглы».
11. Аттестация учителей- словесников в 2016-2017 уч.г.
12. Обсуждение мероприятий, посвященных юбилею И.Кашпурова.

№1. По первому вопросу слушали Семенову И.А., которая выступила с подробным анализом работы методического объединения учителей-словесников; выявлены темы, вызывающие затруднения у учащихся. Также она ознакомила с темой методического объединения *«Развитие профессиональной компетентности учителя-словесника как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС»*; определены задачи на предстоящий учебный год. Каждый учитель получил рекомендации по устранению недостатков в работе; разработана тематика заседаний МО, рефератов учителей, а также организована работа по подготовке общешкольных мероприятий, семинаров, педсоветов.

№2. Были рассмотрены рабочие программы учителей по русскому языку и литературе, ногайскому языку, тематическое планирование по факультативным и элективным занятиям. В результате отмечены незначительные недочеты.

№3. Были изучены и обсуждены результаты ОГЭ и ЕГЭ 2016 года. Определена стратегия по преодолению обозначенных проблем.

№4. Изучены проекты демоверсий ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе в 2017г..

№5. Изучено программно-методическое оснащение учебного плана на 2016-2017 уч.г.

№6. Изучены «Нормы о единых требованиях к устной и письменной речи учащихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей».

№7. Изучение документации по проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

№8 Изучены документы по подготовке к написанию итогового сочинения в 2016-2017 уч.г.

№9. Слушали Семенову И.А., ознакомившую с требованиями Профессионального стандарта как инструмент мотивации педагогических работников к повышению качества образования.

№ 10. Утверждение рабочей группы по организации деятельности апробационной площадки «Внедрение профессиональных стандартов МБОУ СОШ№1 с.Канглы».

№11. Аттестация учителей- словесников в 2016-2017 уч.г.

№12. Обсуждение мероприятий, посвященных юбилею И.Кашпулова

Заслушав и обсудив выступления, методическое объединение учителей-словесников рекомендует:

1.1. Продолжить работу над реализацией методической темы школы **«Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональных компетенций педагогов школы как фактор достижения современного качества образования»**

2.1. Тематическое планирование привести в соответствии с требованиями к Обязательному минимуму содержания основного общего и среднего (полного) общего образования.

2.2. Включить в тематическое планирование подготовку к ЕГЭ (в старших классах).

3.1. Учителям, работающим в 9-11 классах разработать индивидуальный план мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации

4.1. Ознакомить с проектами демоверсий учащихся 9 кл. ОГЭ 2017г. и 11 кл. ЕГЭ 2017г.

4.2. Проводить систематическую работу по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ с учетом типичных ошибок, допускаемых в пробных и контрольных работах в форме ОГЭ и ЕГЭ.

5.1. Преподавание вести по русскому языку – в 5-9 классах по «Программе общеобразовательных учреждений Т.В.Ладыженская. Русский язык 5-9 классы», в 10-11 классах по «Программе общеобразовательных учреждений. А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова Русский язык 10-11 классы По литературе в 5-11 классах по «Программе общеобразовательных учреждений 5-11 классы п/р Коровиной В.Я».

5.2. Преподавание вести по следующим учебникам:

Русский язык:

Русский язык 5 кл. Т.В.Ладыженская М, Просвещение», 2014-2015г. (ФГОС)

Русский язык 6 кл. МТ Баранов и др. М, «Просвещение», 2014-2015г. (ФГОС)

Русский язык. 7 кл. М.Т. Баранов и др. М, «Просвещение», 2011г.

Русский язык. 8 кл. С.Г.Бархударов М. «Просвещение», 2011г.

Русский язык. 9кл. С.Г.Бархударов М. «Просвещение», 2011, 2013г.

Русский язык.10- 11 кл. Грамматика. Текст. Стили речи. А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова М, «Просвещение. 2013г.

Русский язык и литература. Русский язык. Бабайцева В.В углубленный уровень 10-11кл. Дрофа. 2015г.

Литература:

Коровина В.Я Учебник-хрестоматия 5 кл. Литература М. Просвещение 2014-2015г.(ФГОС)

Коровина В.Я Учебник-хрестоматия 6 кл. Литература М. Просвещение 2014-2015г.(ФГОС)

Коровина В.Я Учебник-хрестоматия 7 кл. Литература М. Просвещение 2009, 2010, 2014г.

Коровина В.Я Учебник-хрестоматия 8 кл. Литература М. Просвещение 2009, 2010г.

Коровина В.Я Учебник-хрестоматия 9кл. Литература М. Просвещение 2009, 2013г.

Русская литература 19в. 10 кл. Лебедев Ю. М. Просвещение 2013г.

Русская литература 20в. 11кл. Смирнова Л.А. п/р Журавлева В.П. Литература базовый и профильный уровень. М. Просвещение 2013г.

Русский язык и литература. Литература. А.М.Архангельский Дрофа, 2014г.

6.1. В работе руководствоваться «Нормами о единых требованиях к устной и письменной речи учащихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей».

6.2. При проверке выполнения работ над ошибками в тетрадях для контрольных и творческих работ ставить помету «см.»

7.1. Каждому преподавателю изучить методические рекомендации по проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

7.2. Сдать в учебную часть списки участников школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе.

7.3. Включить в состав жюри Арисову А.А., Джамбулатову Л.Х., Семенову И.А.

8.1. Джамбулатовой Л.Х., работающей в 11 классе, ознакомить учащихся 11 классов с методические рекомендации по подготовке к написанию итогового сочинения в 2016-2017уч.г.

8.2. Джамбулатовой Л.Х.проводить консультативные занятия по подготовке к написанию итогового сочинения в 2016-2017уч.г.

9.1. Всем изучить Профессиональный стандарт педагога.

9.2. Арисовой А.А. подготовить выступление на заседании педагогического совета по теме «Модель учителя русского языка и литературы в свете Профессионального стандарта»

10.1. Джамбулатову Л.Х., Семенову И.А. включить в состав рабочей группы по организации деятельности апробационной площадки «Внедрение профессиональных стандартов МБОУ СОШ№1 с.Канглы».

10.2. Джамбулатовой Л.Х., Семенову И.А. подготовить провести открытые уроки в рамках апробационной площадки.

11.1. Изучить опыт аттестуемых учителей, Джамбулатовой Л.Х., Арисовой А.А. ,на заседаниях МО.

12.1.Каждому учителю русского языка и литературы провести тематические уроки, посвященные юбилею И.Кашпурова, во всех классах, где работают с 10.10.16г. по 15.10.16г.

Руководитель ШМО учителей-словесников _____ Семенова И.А.

С протоколом ознакомлены:

Арисова А.А.

Джамбулатова Л.Х.

Протокол №2
заседания методического объединения учителей-словесников
От 3 ноября 2016г. Присутствовали 4 человек

Повестка дня.

1. Осуществление преемственности между средней и начальной школой. Знания, умения и навыки учащихся 5-х классов.
2. Анализ результатов контрольных работ по русскому языку за 1 четверть.
3. «Педагог – ключевая фигура реформирования образования».
4. Организация и проведение предметной недели
5. Организация и проведение школьного этапа конкурса «Живая классика»
6. Итоги школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады по русскому языку и литературе.
7. Организация и проведения конкурса «Русский медвежонок»

№1. По данному вопросу слушали учителей русского языка и литературы Джамбулатову Л.Х., Семенову И.А. работающих в 5-х классах, учителей начальных классов Маликову О.В., Вайсову А.М., Мухамедову А.Х. Проведен анализ успеваемости и качества знаний учащихся 5 классов по русскому языку и литературе.

№2. По данному вопросу выступила Семенова И.А.. она провела анализ контрольных работ по русскому языку за 1 четверть.

Работы проведены в 5-х в традиционной форме – диктант с грамматическим заданием;

класс	Обученность	качество
9 А		
9 Б		
В среднем		

в 7 классе Б проведен диктант с грамматическим заданием.

класс	Кол-во	Обученность	качество
7 Б	20		

в 9 классе писали контрольную работу в формате ОГЭ.

класс	Кол-во	Обученность	качество
9 А	16		
9 Б	15		
В среднем			

Учащиеся 6 классов писали пробную РПР.

класс	Кол-во	Обученность	качество
6А	14		
6 Б	20		
В среднем			

Учащиеся 11 класса писали пробное итоговое сочинение.

класс	Кол-во	Зачет	незачет
11	16	12	2

№3. По данному вопросу выступила Семенова И.А., ознакомившая с требованиями к профессионально-педагогической компетентности учителя в условиях введения ФГОС второго поколения, где стратегический вектор в развитии образовательной системы – это уход от «передачи знаний» и «формирования умений и навыков» к «организации учебно-познавательной и проектной деятельности» и «формированию метапредметных знаний и универсальных учебных действий».

№4 Обсужден вопрос проведения предметной недели

№5. Организация и проведение школьного этапа конкурса «Живая классика»

№6. По данному вопросу слушали руководителя МО Семенову И.А.. Она ознакомила с итогами школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады по русскому языку и литературе.

Участвовали по русскому языку – 76ч., по литературе -58 ч.

Победителями олимпиады по русскому языку стали Кизякова Ю – (11 кл.), Баратилова Ю. (10кл.),

Победителями олимпиады по литературе стали Етмишева А. – (11 кл.), Баратилова Ю. (10кл.),

Суюнова К. (7 кл.)

№7. Изучили Информационное письмо о проведении конкурса «Русский медвежонок»

Заслушав и обсудив выступления, методическое объединение учителей-словесников рекомендует:

1.1. Каждому учителю обратить внимание на индивидуальную работу с учащимися в урочное внеурочное время.

1.2. Учителям, работающим в 4-х, 5-х, классах проводить взаимопосещения уроков с целью успешной адаптации учеников начального звена в среднем звене.

2.1. Всем учителям – словесникам провести подробный анализ контрольных работ с учащимися с целью устранения пробелов в знаниях учащихся.

2.2. Всем учителям продолжить работу по повышению качества знаний учащихся по русскому языку, проводить систематические занятия по подготовке к ЕГЭ.

2.3. Джамбулатовой Л.Х. проводить занятия с учащимися 11 класса по подготовке к написанию итогового сочинения

3.1. Всем учителям систематизировать работу по повышению своего профессионального уровня.

4.1. Предметную неделю словесности провести с 16.01.17 г. по 21.01.17 г.

4.2.Каждому учителю-словеснику разработать и провести открытое мероприятие в рамках предметной недели.

4.3. Семенову И.А. составить план мероприятий предметной недели

5.1. Провести школьный этап конкурса «Живая классика» с 23 и 24 января 2017г.

6.1. Джамбулатовой Л.Х. проводить дополнительные занятия с победителями школьного этапа предметной олимпиады с целью подготовки их к участию в муниципальном этапе.

7.1.Семенову И.А. организовать и провести конкурс «Русский медвежонок -2017 г.» 15.11.2017г.

Руководитель ШМО учителей-словесников _____ Семенова И.А.

С протоколом ознакомлены:

Арисова А.А.

Джамбулатова Л.Х.

Кролова Г.А.